

Učenje kroz istraživanje, iskustvo i praktičan rad

OBLAST: Matematička i prirodno-naučna pismenost

POLAZIŠTE – ZAŠTO JE PRAKSA PROVEDENA?

- Praksa je realizovana sa fokusom na podršku matematičkoj i prirodno-naučnoj pismenosti socijalno i ekonomski marginaliziranih učenika.
- Polazište je potreba da se učenicima omogući **učenje kroz konkretno iskustvo, praktičan rad, istraživanje, igru i aktivnosti izvan uobičajene učioničke rutine**. Realizovane aktivnosti učenicima pružaju mogućnost da znanja povežu sa stvarnim situacijama, da posmatraju prirodne pojave, postavljaju pitanja, izvode jednostavne eksperimente, primjenjuju matematičke operacije i sarađuju sa vršnjacima.
- Poseban segment prakse predstavlja i rad na **prevenciji nasilja i razvijanju sigurnijeg razrednog okruženja**. Kod jednog učenika bila je uočena potreba za pažnjom i učestalim fizičkim kontaktom sa drugim učenicima, poput guranja ili laganog udaranja. Kao odgovor na takvo ponašanje realizovana je radionica „Reci nasilju NE“, nakon koje je praćeno ponašanje u odjeljenju i evidentirane promjene.

CILJNA GRUPA DJECE

- Ciljna grupa je **Vb odjeljenje JU „Prva osnovna škola“ Živinice**. Učenici su uključeni u različite nastavne, vannastavne, istraživačke, sportske, kreativne i odgojno-obrazovne aktivnosti.
- Praksa je osmišljena tako da učenici mogu učiti kroz **aktivno učešće, praktičan rad, igru, istraživanje i saradnju**. Posebno su zastupljene aktivnosti koje omogućavaju učenicima da samostalno ili u grupi nešto naprave, isprobaju, posmatraju, mjere, bilježe, računaju i donose zaključke.
- Kod učenika je prepoznata potreba za različitim oblicima podrške i uključivanja, što se posebno vidi kroz aktivnosti usmjerene na razvijanje socijalnih vještina, prevenciju nasilja i konstruktivno rješavanje konfliktnih situacija.
- Učenicima je omogućeno da kroz praktične zadatke pokažu različite sposobnosti i interesovanja – od kreativnog i likovnog izražavanja, preko sportskih aktivnosti i timskog rada, do eksperimentisanja i istraživanja prirodnih pojava.

CILJEVI PRAKSE

Opći cilj

- Razvijati matematičku i prirodno-naučnu pismenost učenika kroz praktično, istraživačko, iskustveno i problemsko učenje, uz istovremeno podsticanje saradnje, kreativnosti i pozitivnih oblika ponašanja.

Specifični ciljevi

Praksom se nastojalo:

- razvijati interesovanje učenika za prirodne nauke;
- povezivati nastavna znanja sa konkretnim životnim situacijama;
- razvijati sposobnost posmatranja i istraživanja;
- podsticati učenike na postavljanje pitanja i izvođenje zaključaka;
- razvijati sposobnost primjene znanja kroz jednostavne eksperimente;
- razvijati osnovne vještine mjerenja, evidentiranja i računanja;
- podsticati timski rad i saradnju;
- razvijati pažnju, strpljenje i koncentraciju;
- unapređivati finu motoriku kroz praktične aktivnosti;
- omogućiti učenicima iskustveno učenje izvan učionice;
- razvijati svijest o značaju zdrave ishrane i zdravstvenih kvaliteta voća;
- razvijati sposobnost prepoznavanja nasilnog ponašanja;
- razlikovati dječiju šalu od stvarnih oblika nasilja;
- podsticati učenike na odgovorno reagovanje u konfliktnim situacijama;
- razvijati kulturu međusobnog uvažavanja i pomaganja;
- pružiti učenicima priliku da kroz različite aktivnosti pokažu svoje sposobnosti i interesovanja.

MEĐUPREDMETNA KORELACIJA

Priroda i društvo / prirodno-naučni sadržaji

- Eksperimenti i posjete omogućavaju učenicima da neposredno istražuju pojave povezane sa djelovanjem zraka, sagorijevanjem, magnetizmom, hemijskim reakcijama, električnim i elektromagnetnim pojavama.

Matematika

- Matematički sadržaji posebno su primijenjeni tokom posjete Eko golf parku. Svaka ekipa je vodila evidenciju o broju udaraca i na kraju sabirala ukupan broj ostvarenih udaraca. Na taj način matematičko znanje je primijenjeno u stvarnoj situaciji.

Tjelesni i zdravstveni odgoj

- Sportske aktivnosti tokom posjete Eko golf parku povezane su sa razvojem motorike, pažnje, strpljenja i koordinacije, kao i sa usvajanjem osnovnih elemenata i pravila igre golfa.

Likovna kultura

- U okviru obilježavanja Svjetskog dana jabuka učenici su izrađivali likovne radove i pano, čime su nastavne sadržaje povezali sa kreativnim izražavanjem.

Jezičko-komunikacijska oblast

- Učenici su recitovali i čitali pjesme, učestvovali u razgovoru i postavljali pitanja tokom radionice o nasilju. Na taj način razvijane su komunikacijske vještine i sposobnost jasnog izražavanja.

Historija i kulturno naslijeđe

- Obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine obuhvatilo je prezentaciju historijskog i kulturnog naslijeđa, izradu zastave Bosne i Hercegovine i čitanje pjesama posvećenih domovini.

AKTIVNOSTI

Obilježavanje Svjetskog dana jabuka

- U okviru obilježavanja Svjetskog dana jabuka učenici Vb odjeljenja uključeni su u različite aktivnosti posvećene jabuci, njenim sortama, proizvodima i značaju za zdravu ishranu.

Aktivnosti su obuhvatile:

- istraživanje različitih sorti jabuka;
- istraživanje proizvoda od jabuke;
- izradu likovnih radova;
- izradu panoa;
- recitovanje;
- praćenje PowerPoint prezentacije;
- druženje uz jabuke i proizvode od jabuke.

Aktivnost je imala obrazovni i socijalni karakter. Učenici su kroz istraživanje i kreativni rad učili o značaju zdrave ishrane, dok je zajedničko druženje doprinijelo povezivanju učenika i nastavnika.

Posjeta Eko golf parku Tuzla

- Posjetu je realizovalo odjeljenje Vb u pratnji razrednika Nermina Avdića i učiteljice Eldine Đug.
- Cilj posjete bio je da učenici kroz neposredno iskustvo istraže sportske terene i sadržaje koje park nudi, posebno različita sportska pomagala i igrališta.

Učenici su:

- upoznali osnovne elemente golfa;
 - upoznali osnovna pravila igre;
 - igrali golf u pet ekipa;
 - koristili različite terene;
 - vodili evidenciju o broju udaraca;
 - sabirali ukupan broj ostvarenih udaraca;
 - razvijali pažnju i strpljenje;
 - razvijali finu motoriku;
 - učili da uvažavaju druge učenike;
 - učestvovali u zajedničkoj igri i saradnji.
- Posebna vrijednost aktivnosti jeste povezivanje **matematike sa sportskom situacijom**. Učenici nisu samo igrali golf, već su istovremeno bilježili podatke i koristili osnovne matematičke operacije za izračunavanje rezultata.
 - Aktivnost je realizovana u prirodnom okruženju, što je učenicima omogućilo učenje i kretanje na otvorenom.

Obilježavanje Dana državnosti Bosne i Hercegovine

Učenici su:

- učestvovali u prezentaciji historijskog i kulturnog naslijeđa Bosne i Hercegovine;
- izradili zastavu Bosne i Hercegovine;
- čitali pjesme posvećene domovini.

Aktivnost je povezala obrazovne, kreativne i kulturne sadržaje.

Radionica „Reci nasilju NE“

- Povod za aktivnost bilo je ponašanje jednog učenika koji je često tražio pažnju kroz fizički kontakt sa drugim učenicima, uključujući gurkanje i lagano udaranje.

Tokom radionice učenicima su predstavljani:

- različiti oblici nasilja;
- definicija nasilja;
- načini razlikovanja dječije šale od stvarnog oblika nasilja;
- načini reagovanja u konfliktnim situacijama;
- mogućnosti traženja pomoći u slučaju nasilja.

Učenici su aktivno učestvovali postavljanjem pitanja i povezivanjem sadržaja radionice sa vlastitim iskustvima.

Nakon toga su pogledali nekoliko video sadržaja koji su na poučan način obrađivali rješavanje konfliktnih situacija i postupanje u slučaju nasilja.

OSTVARENI ISHODI

Obrazovni ishodi

Kroz realizovane aktivnosti učenici su imali priliku da:

- primjenjuju osnovna matematička znanja u konkretnoj situaciji;
- vode evidenciju podataka i sabiraju rezultate;
- upoznaju osnovne elemente i pravila golfa;
- istražuju različite prirodne pojave;
- posmatraju djelovanje zraka i sila;
- razumiju značaj kisika za proces gorenja;
- uočavaju efekte hemijskih reakcija;
- istražuju svojstva magnetizma;
- neposredno posmatraju djelovanje aluminijske folije na signal mobilnog telefona;
- povezuju praktičan rad sa objašnjenjem prirodnih pojava;
- razvijaju osnovne istraživačke vještine.

Funkcionalni ishodi

Realizovane aktivnosti doprinijele su razvoju:

- istraživačkog pristupa učenju;
- praktičnih vještina;
- sposobnosti posmatranja;
- zaključivanja na osnovu neposrednog iskustva;
- primjene matematičkih operacija u stvarnoj situaciji;
- timskog rada;
- komunikacije;
- pažnje i koncentracije;
- strpljenja;
- fine motorike;
- kreativnosti;
- rješavanja problema;
- samostalnog i grupnog rada.

Odgojni ishodi

Praksa je doprinosila razvoju:

- međusobnog uvažavanja;
- saradnje;
- odgovornosti;
- strpljenja;
- konstruktivnog rješavanja konflikata;
- svijesti o neprihvatljivosti nasilnog ponašanja;
- spremnosti na pružanje podrške vršnjacima;
- pozitivnog odnosa prema zdravoj ishrani

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla

Prilozi:



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

muios@bih.net.ba - www.ioskole.net