

Učenici-ambasadori humanosti i kulturnog naslijeđa

- **Partner:** OŠ „9. septembar“ Medakovo

Cilj inicijative

- Cilj inicijative bio je razvijati humanost, odgovornost i svijest učenika o kulturnom identitetu kroz praktično učenje, upoznavanje lokalne kulturne i historijske baštine te primjenu digitalnih alata. Poseban fokus bio je na razvijanju osnovnih znanja i vještina pružanja prve pomoći, istraživanju kulturnog naslijeđa lokalne zajednice i kreativnom dokumentovanju stečenih iskustava.

Sažetak inicijative

- Projekat „Učenici-ambasadori humanosti i kulturnog naslijeđa“ realizovan je u periodu od novembra 2025. do aprila 2026. godine u saradnji JU Muzej Tešanj i Crvenog križa Tešanj, uz partnerstvo OŠ „9. septembar“ Medakovo. Projektom su bili obuhvaćeni učenici devetog razreda, kod kojih je prepoznata potreba za dodatnim upoznavanjem sa kulturnom i historijskom baštinom lokalne zajednice, kao i za razvijanjem osnovnih znanja o zdravlju, humanosti i pružanju prve pomoći. Koordinaciju projekta vodili su Emira Begović i Miralem Alić, dok je digitalni segment edukacije realizovan uz angažman EBTeh – Emina Beganovića.
- Polazište za realizaciju projekta bila je uočena manja motivacija učenika za učenjem i činjenica da se digitalni mediji često koriste prvenstveno za zabavu, umjesto za razvoj znanja i vještina. Zbog toga je projekat osmišljen kao povezivanje praktičnog učenja, humanih vrijednosti, kulturnog naslijeđa i odgovorne upotrebe tehnologije. Učenici su kroz edukaciju i praktične vježbe sa instruktorima Crvenog križa učili kako prepoznati hitne situacije i pravilno reagovati, dok su kroz posjetu Muzeju Tešanj upoznawali historijske eksponate, priče i elemente tradicije svog kraja. Na taj način učenje nije bilo ograničeno samo na školski prostor, već je povezano sa institucijama i resursima lokalne zajednice.
- Važan dio projekta predstavljalo je dokumentovanje stečenih iskustava. Učenici su kroz digitalnu edukaciju učili osnove snimanja i montaže videa, a zatim su prikupljeni materijal koristili za izradu kratkih videozapisa o posjeti muzeju i znanjima stečenim kroz aktivnosti prve pomoći. Završna prezentacija radova omogućila je učenicima da svoja iskustva i naučeno predstave drugima. Projekat je tako povezao čitalačku pismenost, istraživanje, komunikaciju, kreativno izražavanje, digitalne kompetencije, razvoj humanosti i upoznavanje kulturnog identiteta lokalne zajednice.

Aktivnosti inicijative

1. Digitalna edukacija – osnove snimanja i montaže

- Projektne aktivnosti započele su u novembru 2025. godine radionicom digitalne edukacije, koju je vodio Emin Beganović iz EBTeH-a. Radionica je bila usmjerena na učenike devetog razreda i predstavljala je osnovu za kasnije dokumentovanje projektnih aktivnosti.
- Učenici su se upoznali sa osnovama snimanja i obrade video sadržaja te načinima na koje se digitalni alati mogu koristiti za učenje, dokumentovanje i predstavljanje vlastitog rada. Kroz praktičan pristup razvijali su osnovne digitalne vještine potrebne za samostalno kreiranje i uređivanje video materijala. Ova aktivnost bila je direktno povezana sa ciljem projekta da učenici tehnologiju koriste na kreativan i odgovoran način, kao sredstvo za istraživanje, učenje i komunikaciju.

2. Edukacija o prvoj pomoći i praktične vježbe

- U decembru 2025. godine realizovana je edukacija o osnovama prve pomoći u saradnji sa Crvenim križem Tešanj. Učenici su kroz rad sa instruktorima upoznawali osnovne postupke pružanja prve pomoći, značaj pravovremene reakcije i ulogu Crvenog križa u pružanju pomoći i podrške zajednici.
- Poseban dio aktivnosti činile su simulacije hitnih situacija u školskom okruženju i praktično vježbanje. Učenici nisu ostali samo na usvajanju teorijskih informacija, već su imali priliku da kroz praktičan rad demonstriraju postupke prve pomoći i vježbaju pravilnu reakciju u situacijama koje zahtijevaju pomoć drugoj osobi. Aktivnost je istovremeno razvijala odgovornost, solidarnost i spremnost na pomaganje drugima.
- Napredak učenika praćen je kroz posmatranje i bilješke edukatora, praktične vježbe i povratne informacije Crvenog križa. Kao dokazi realizacije korišteni su fotografije i videozapisi sa radionica i simulacija, liste prisustva, evidencija učestvovanja i praktična provjera.

3. Radionica povodom Međunarodnog dana borbe protiv dječijeg raka

- U februaru 2026. godine učenici su učestvovali u aktivnosti posvećenoj obilježavanju Međunarodnog dana borbe protiv dječijeg raka. Aktivnost je bila prilika da učenici prošire razumijevanje značaja podrške, empatije i solidarnosti prema djeci koja se suočavaju sa teškim zdravstvenim izazovima.
- Učešćem u obilježavanju značajnog datuma učenici su razvijali svijest o važnosti humanosti i aktivnog odnosa prema potrebama drugih. Aktivnost je dodatno povezala sadržaje projekta sa vrijednostima solidarnosti i odgovornosti prema zajednici.

4. Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv tuberkuloze

- U martu 2026. godine realizovana je radionica povodom Svjetskog dana borbe protiv tuberkuloze. Učenici su kroz ovu aktivnost imali priliku da se upoznaju sa značajem obilježavanja važnih zdravstvenih datuma i da aktivno učestvuju u aktivnostima kojima se podiže svijest o zdravstvenim temama.
- Ova aktivnost nadovezala se na prethodnu edukaciju iz oblasti prve pomoći i humanosti, dodatno podstičući učenike da razvijaju odgovorniji odnos prema zdravlju, potrebama drugih i ulozi pojedinca u zajednici.

5. Posjeta JU Muzej Tešanj i upoznavanje kulturne baštine

- U martu 2026. godine učenici su posjetili JU Muzej Tešanj, gdje su se upoznali sa historijskim eksponatima i pričama koje svjedoče o tradiciji i prošlosti lokalne zajednice. Posjeta je organizovana kao istraživačka i obrazovna aktivnost, a učenici su tokom obilaska prikupljali materijale i informacije koje su kasnije koristili za dokumentovanje i izradu digitalnih sadržaja.
- Kroz neposredan kontakt sa muzejskom građom učenici su imali priliku prepoznati i imenovati elemente kulturne i historijske baštine svog kraja te razumjeti značaj njenog očuvanja. Posjeta je istovremeno razvijala istraživačke i komunikacijske vještine, jer su učenici bilježili informacije, pratili sadržaj predstavljene građe i pripremali materijal za dalju obradu.
- Uloga muzeja bila je posebno značajna jer je učenicima omogućeno da sadržaje o lokalnoj historiji upoznaju kroz autentične eksponate i neposredno iskustvo. Prikupljeni materijali predstavljali su osnovu za kasniji digitalni rad učenika. Realizacija aktivnosti dokumentovana je fotografskim i video materijalom, bilješkama i radnim listićima učenika, njihovim osvrtima, kao i saradnjom sa muzejskim vodičem/kustosom.

6. Obrada i editovanje prikupljenog materijala

- U aprilu 2026. godine učenici su, koristeći prethodno stečena znanja, pristupili obradi prikupljenog materijala. Kreirali su kratke videozapise koji su obuhvatili sadržaje vezane za posjetu muzeju i znanja stečena kroz aktivnosti prve pomoći.
- U ovom dijelu projekta učenici su povezivali različita iskustva i znanja stečena tokom prethodnih aktivnosti. Kroz odabir materijala, osnovnu montažu i oblikovanje video sadržaja razvijali su kreativnost, digitalne kompetencije i timski rad. Aktivnost je omogućila da učenici ne budu samo korisnici digitalnih sadržaja, nego njihovi aktivni kreatori.
- Izrađeni video materijali istovremeno su predstavljali način na koji su učenici interpretirali ono što su naučili. Time je digitalna produkcija postala nastavak istraživačkog i praktičnog učenja, a ne izdvojena tehnička aktivnost.

7. Promocija i prezentacija učeničkih radova

- Završna aktivnost projekta realizovana je u aprilu 2026. godine kroz javnu prezentaciju nastalih učeničkih radova u školi ili lokalnoj zajednici. Učenici su imali priliku predstaviti rezultate svog rada, uključujući sadržaje nastale nakon posjete muzeju i aktivnosti vezanih za prvu pomoć i humanost.
- Prezentovanjem vlastitih radova učenici su dodatno razvijali komunikacijske vještine, sposobnost predstavljanja informacija i samopouzdanje u javnom nastupu. Istovremeno je školska i lokalna zajednica dobila uvid u rezultate projekta i angažman učenika.
- Na ovaj način završna aktivnost zaokružila je cjelokupan proces: od upoznavanja sa humanim vrijednostima i kulturnom baštinom, preko praktičnog učenja i istraživanja, do digitalne obrade i javnog predstavljanja rezultata.

Rezultati inicijative

Djeca/učenici

- Učenici su unaprijedili osnovna znanja i vještine pružanja prve pomoći kroz edukaciju, praktične vježbe i simulacije hitnih situacija.
- Učenici su razvijali svijest o humanosti, solidarnosti, empatiji i odgovornosti prema drugim osobama.
- Učenici su se upoznali sa značajem i aktivnostima Crvenog križa.
- Učenici su prepoznali i imenovali elemente kulturne i historijske baštine lokalne zajednice kroz posjetu Muzeju Tešanj.
- Učenici su razvijali istraživačke i komunikacijske vještine kroz prikupljanje, bilježenje i interpretiranje informacija iz muzeja.
- Učenici su unaprijedili digitalne kompetencije kroz učenje osnova snimanja, obrade i montaže video sadržaja.
- Učenici su kreirali kratke videozapise kojima su povezali znanja stečena kroz različite projektne aktivnosti.
- Učenici su razvijali kreativnost i sposobnost timskog rada kroz zajedničku izradu digitalnih materijala.
- Učenici su unaprijedili sposobnost prezentovanja vlastitog rada pred vršnjacima i širom zajednicom.

Odgajatelji/nastavnici i realizatori

- Realizatori projekta su kroz saradnju sa Crvenim križem i Muzejom povezali različite obrazovne sadržaje sa praktičnim iskustvima učenika.
- Uspostavljen je pristup učenju koji je povezivao humanost, zdravstvenu edukaciju, kulturnu baštinu, istraživački rad i digitalne kompetencije.
- Napredak učenika praćen je kroz praktične vježbe, posmatranje, analizu ueničkih radova, grupnu diskusiju i povratne informacije partnera i edukatora.

Obrazovna ustanova

- OŠ „9. septembar“ Medakovo uključena je u projekat koji je učenicima omogućio učenje izvan uobičajenog školskog okruženja.
- Učenje je povezano sa resursima i stručnim znanjem lokalnih institucija, posebno Crvenog križa i Muzeja Tešanj.
- Učenicima je omogućeno da kroz konkretne zadatke povežu teorijska znanja sa praktičnim iskustvima.

Saradnja između partnera

- Unaprijeđena je saradnja između OŠ „9. septembar“ Medakovo, JU Muzej Tešanj i Crvenog križa Tešanj.
- Partneri su svojim stručnim znanjem doprinijeli različitim segmentima projekta: zdravstvenoj i humanitarnoj edukaciji, upoznavanju kulturne baštine i razvoju digitalnih vještina.
- Projekat je pokazao mogućnost povezivanja obrazovne ustanove sa institucijama lokalne zajednice kroz aktivnosti usmjerene na razvoj učenika.

Prostori, oprema i resursi

- Za realizaciju aktivnosti korišteni su resursi Muzeja Tešanj, uključujući muzejske eksponate i stručnu podršku vodiča/kustosa.
- U aktivnostima Crvenog križa korištena je oprema za pokazne vježbe prve pomoći, uključujući lutke i nosila.
- Učenicima su obezbijeđeni materijali za realizaciju radionica, radni listovi i drugi sadržaji potrebni za aktivnosti.
- Digitalni alati i oprema korišteni su za snimanje, obradu, montažu i prezentovanje ueničkih radova.