

Kroz slike i priču do vrijednosti - Kamišibaj u obradi priče „Kestenjar“

- Škola: JU Osnovna škola Blagaj
- Nastavnica: Zejna Stranjak, profesorica razredne nastave
- Nastavni predmet: Bosanski jezik i književnost
- Nastavna jedinica: „Kestenjar“ - Zehra Hubijar
- Primijenjena tehnika: Kamišibaj

OBLAST:

- Čitalačka pismenost

Kamišibaj tehnika povezuje razumijevanje književnog teksta, vizuelno izražavanje, pripovijedanje i razgovor o postupcima i osobinama književnih likova.

POLAZIŠTE I CILJ

- Nastavna aktivnost usmjerena je na razumijevanje priče „Kestenjar“ autorice Zehre Hubijar kroz analizu likova, događaja i njihovih postupaka. Poseban naglasak stavljen je na razvijanje kritičkog mišljenja, izražavanje vlastitog stava, argumentovanje i prepoznavanje pozitivnih obrazaca ponašanja.
- Polazište za razgovor bila su pitanja o situacijama u kojima jači napada slabijeg, o značenju hrabrosti i kukavičluka te o potrebi pružanja pomoći drugima i životinjama.

Ciljevi

- osposobljavati učenike za analizu likova i situacija;
- razvijati kritičko mišljenje i sposobnost argumentovanja;
- podsticati učenike da izražavaju vlastiti stav;
- razvijati pravilne obrasce ponašanja prema drugim ljudima;
- razvijati empatiju i spremnost na pomaganje drugima i životinjama;
- unapređivati komunikacijske i socijalne vještine kroz pripovijedanje.

ISHODI UČENJA

Učenici su kroz aktivnost trebali:

- prepričati priču „Kestenjar“ pomoću Kamišibaj tehnike;
- opisati likove i događaje;
- objasniti ključne događaje u priči;
- izvesti zaključke o postupcima likova;
- prepoznati značaj pomaganja drugima u nevolji i pomaganja životinjama.

TOK REALIZACIJE

Uvodna aktivnost

- Čas je započeo razgovorom o situacijama u kojima jači napada slabijeg. Učenici su iznosili vlastita mišljenja o tome da li je prihvatljivo napadati slabije od sebe i kako treba postupiti kada se takva situacija dogodi.
- Razgovor je poslužio kao uvod u razumijevanje postupaka likova i ključne poruke priče.

Upoznavanje sa Kamišibaj tehnikom

- Učenicima je kroz prezentaciju objašnjena Kamišibaj tehnika kao način pripovijedanja uz pomoć slika. Nakon upoznavanja sa tehnikom, učenici su priču „Kestenjar“ pratili i pripovijedali kroz ilustracije koje su sami izradili.

Analiza književnog djela

- U okviru obrade izdvojeni su osnovni elementi priče
- Učenici su pomoću izrađenih ilustracija pripovijedali priču i povezivali slike sa tokom događaja. Aktivnost je omogućila da književni sadržaj prate kroz vizuelni prikaz, a istovremeno ga samostalno interpretiraju i usmeno izražavaju.
- U radu su učestvovali na različite načine: jedni su pripovijedali, drugi su crtali i bojili slike, dok su ostali aktivno pratili predstavljanje i pokazivali interesovanje da se uključe u aktivnost.

Rad na nastavnom listu

- Nakon pripovijedanja učenici su razgovarali o osobinama ljudi i radili nastavni list koji je predstavljao pripremu za naredni čas posvećen detaljnijoj analizi likova i njihovih osobina.
- Domaći zadatak: učenici su dobili zadatak da napišu kratak sastav o tome da li su se našli u sličnoj situaciji kao dječak Kestenjar i kako su se tada osjećali.

METODE I PRISTUPI

U realizaciji su korišteni:

- razgovor i diskusija;
- analiza književnog teksta;
- Kamišibaj tehnika;
- pripovijedanje uz vizuelni prikaz;
- individualni rad;
- kreativno likovno izražavanje;
- rad na nastavnom listu;
- povezivanje književnog sadržaja sa iskustvima učenika.

OSTVARENI REZULTATI

- Prema refleksiji nastavnice, učenici su pokazali visok nivo pažnje, motivacije i aktivnog učešća. Kroz Kamišibaj tehniku lakše su pratili tok radnje i razumijevali osjećaje i postupke likova.

Posebno su podstaknuti:

- razvoj komunikacijskih vještina;
- pažnja i koncentracija;
- mašta i kreativno izražavanje;
- socijalne vještine;
- izražavanje vlastitih misli i stavova;
- razumijevanje značaja pomaganja drugima;
- prepoznavanje neprihvatljivog ponašanja prema slabijima.

Prilozi:

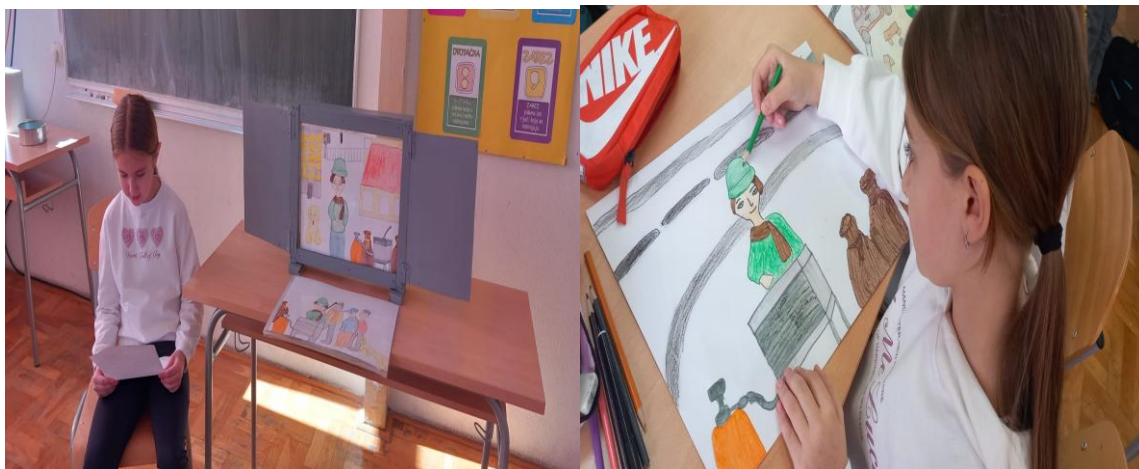


Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

muios@bih.net.ba - www.ioskole.net