

Krenimo na put lijepog ponašanja!

- Nastavnica: Zejna Stranjak
- Škola: Javna ustanova „Osnovna škola Blagaj“
- Mjesto: Blagaj
- Razred: IIIb
- Nastavni predmet: Priroda i društvo
- Nastavna jedinica: Ponašanje u sredstvima javnog prevoza

Cilj aktivnosti

Cilj aktivnosti bio je da učenici kroz kooperativni rad, igru uloga, glumu i refleksiju usvoje i primijene pravila lijepog ponašanja u autobusima, tramvajima i drugim sredstvima javnog prevoza. Posebna pažnja posvećena je razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina, međusobnom uvažavanju i odgovornom ponašanju u svakodnevnim situacijama.

Ishodi učenja

Učenici su kroz aktivnost trebali:

- navesti osnovna pravila ponašanja u sredstvima javnog prevoza;
- razlikovati primjere kulturnog i nekulturnog ponašanja;
- primijeniti pravila lijepog ponašanja kroz igru uloga i timski rad.

Prije realizacije aktivnosti učenici su se upoznali s pravilima lijepog ponašanja u svakodnevnom životu, razgovarali o bontonu u učionici i na školskim hodnicima te gledali kratki video i čitali tekst o ponašanju u autobusu.

Realizacija aktivnosti

Čas je započeo aktivnošću „Ulazimo u svijet mašte“. Uz zvuk autobusa učenici su zatvorili oči i zamišljali putovanje kroz grad. Nastavnica ih je usmjeravala kroz zamišljenu situaciju u kojoj u prepunom autobusu primjećuju stariju osobu koja stoji. Situacija je poslužila kao poticaj za razgovor o tome kako treba reagovati kada je nekome potrebna pomoć i kada je potrebno pokazati poštovanje i pažnju.

U aktivnosti StandUp HandUp PairUp učenici su ustali, podigli ruke i pronašli para za razgovor. Razmjenjivali su iskustva o ponašanju u autobusu i različitim situacijama u javnom prevozu, uključujući primjere lijepog ponašanja koje su sami doživjeli ili primijetili kod drugih.

Kroz tehniku RallyRobin učenici su u paru razgovarali o pravilima ponašanja u autobusu i drugim sredstvima javnog prevoza. Naizmjenično su iznosili prijedloge i nastojali navesti što više pravila lijepog ponašanja. Međusobno su se dopunjavali i pohvalama podsticali saradnju i timski rad. Predložena pravila zapisivali su na papir.

Usljedila je aktivnost RoundRobin, tokom koje su učenici raspoređeni u grupe od po četiri člana. Dobili su ulogu „konduktera kulture“, čiji je zadatak bio da posmatra ponašanje putnika i prepozna ponašanja koja treba pohvaliti, kao i ona koja treba ispraviti. Svaki učenik naveo je po jedan primjer ponašanja.

U aktivnosti RallyCoach učenici su ponovo radili u paru. Na kartici su dobili situaciju: šta bi uradili kada bi pored njih u autobusu stajala osoba s invaliditetom. Jedan učenik je pisao odgovor, dok mu je drugi pomagao, nakon čega su zamijenili uloge. Po završetku zadatka, učenici koji su željeli pročitati su svoje odgovore pred odjeljenjem.

Poseban dio časa bila je aktivnost RallyTable, u kojoj su učenici izrađivali „Autobus kulture“. Svaka grupa dobila je veliki papir u obliku autobusa i naizmjenično upisivala pravila ponašanja na njegove „prozore“. Među pravilima su se našli prijedlozi poput: „Ustani starijem!“, „Budi tih!“ i „Ne guraj se!“. Završene radove učenici su zalijepili na pripremljeni pano.

Kroz kratku glumu učenici su prikazali situaciju u kojoj se jedan učenik ponaša nepristojno, dok ga ostali na primjeren i nenametljiv način usmjeravaju ka lijepom ponašanju. Na taj način pravila nisu samo imenovana, već su učenici imali priliku da ih primijene u konkretnoj situaciji i kroz igru uloga uvježbaju odgovarajuće reakcije.

Čas je završen refleksijom. Učenici su dobili karte zlatne boje na kojima su dopunjavali rečenice: „Danas sam naučio/la...“ i „Bit ću kulturni putnik/ca tako što ću...“. Ova aktivnost omogućila je učenicima da izdvoje ono što su naučili i iskažu kako će usvojena pravila primjenjivati u svakodnevnim situacijama.

Ostvareni rezultati

Učenici su kroz različite oblike rada imali priliku da prepoznaju i imenuju pravila lijepog ponašanja u sredstvima javnog prevoza, razlikuju poželjne od nepoželjnih oblika ponašanja i primijene naučeno u zamišljenim i glumljenim situacijama. Aktivnosti u paru i grupi podsticale su međusobno slušanje, razmjenu ideja, pomaganje i uvažavanje drugih.

Posebno su se istakli praktični zadaci u kojima su učenici trebali reagovati u konkretnim situacijama, kao što su ustupanje mjesta starijoj osobi ili pružanje odgovarajuće pomoći osobi s invaliditetom. Izradom zajedničkih „Autobusa kulture“ učenici su svoja znanja pretočili u konkretan zajednički proizvod, dok su kroz završnu refleksiju izdvojili naučeno i povezali ga sa vlastitim budućim ponašanjem.

Na ovaj način pravila lijepog ponašanja obrađena su kroz razgovor, saradnju, praktične zadatke, glumu i samoprocjenu, što je učenicima omogućilo da ih povežu sa stvarnim životnim situacijama.

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla

Prilozi:



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

muios@bih.net.ba - www.ioskole.net