

Jak roditelj – uspješno dijete

Osnovni podaci o projektu

- Projekat „Jak roditelj – uspješno dijete“ realizovan je u JU „Druga osnovna škola“ Zavidovići s ciljem jačanja roditeljskih kompetencija i aktivnijeg uključivanja roditelja u odgojno-obrazovni proces djece. Projekat je usmjeren na pružanje podrške roditeljima u razumijevanju potreba djece, praćenju njihovog školovanja, prevenciji rizičnih ponašanja i razvijanju kvalitetnije komunikacije sa djecom.
- Poseban značaj projekta ogleda se u povezivanju škole, porodice i lokalne zajednice. U realizaciju aktivnosti uključeni su JU Centar za socijalni rad Zavidovići, Udruženje roditelja djece sa poteškoćama u razvoju „Mala sirena“, Crveni križ Grada Zavidovići, Zportal i Ambasada lokalne demokratije (ALD Zavidovići).

Potreba i ciljevi projekta

- Projekat je pokrenut kao odgovor na izazove sa kojima se roditelji susreću u savremenom odgoju i praćenju obrazovanja djece. Posebna pažnja usmjerena je na sve veći uticaj digitalnih tehnologija i društvenih mreža, pojavu različitih rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja, poteškoće u komunikaciji između roditelja i djece, kao i potrebu za snažnijim povezivanjem porodice, škole i lokalne zajednice.
- Generalni cilj projekta bio je jačanje roditeljskih kompetencija radi aktivnijeg uključivanja roditelja u obrazovni proces djece, uz podršku relevantnih partnera iz lokalne zajednice.

Specifični ciljevi bili su:

- osnažiti roditelje za prepoznavanje i pravilno reagovanje na negativne efekte pretjerane upotrebe digitalnih tehnologija kod djece;
- povećati znanje roditelja i učenika o prevenciji asocijalnog i drugih rizičnih oblika ponašanja;
- podstaći saradnju između roditelja, škole i stručnih službi u prevenciji različitih oblika ovisnosti i problema u ponašanju djece.

Ciljna grupa

- Primarnu ciljnu grupu činilo je 15 roditelja djece školskog uzrasta. Posebna pažnja bila je usmjerena na roditelje koji zbog radnih i porodičnih obaveza imaju manje mogućnosti za kontinuirano uključivanje u školski život djece, roditelje nižeg obrazovnog i slabijeg materijalnog statusa, samohrane roditelje te roditelje koji se suočavaju s izazovima u komunikaciji sa djecom.
- U projektne aktivnosti bili su uključeni i učenici VIII i IX razreda, članovi Vijeća učenika, ukupno 16 učenika, kao i nastavnici i stručni saradnici škole. U dokumentaciji je za nastavnike i stručne saradnike navedeno 5–10 učesnika.

Realizovane aktivnosti

Inicijalni sastanak sa roditeljima

- Na početku projekta održan je sastanak sa roditeljima na kojem su predstavljeni ciljevi projekta, planirane aktivnosti i način njihovog realizovanja. Nakon predstavljanja projekta odabrano je 15 roditelja koji su učestvovali u edukacijama i radionicama lokalnih partnera. Na ovaj način osigurani su informisanost roditelja, njihova podrška i spremnost za aktivno učešće u projektnim aktivnostima.

Koordinacijski sastanak Razvojnog tima i lokalnih partnera

- Održan je koordinacijski sastanak Razvojnog tima i lokalnih partnera radi usaglašavanja uloga, zadataka, termina i načina realizacije projektnih aktivnosti. Posebna pažnja posvećena je organizaciji komunikacije sa roditeljima i učenicima, vođenju evidencije o realizovanim aktivnostima, dokumentovanju rada i planiranju evaluacije.
- Koordinacija je omogućila jasnije definisanje odgovornosti svih učesnika i usklađivanje aktivnosti škole i lokalnih partnera.

Radionica „Prevenција ovisnosti o alkoholu i igrama na sreću kod djece i mladih“

- Radionicu je realizovao Crveni križ Grada Zavidovići, a edukatorica je bila Sara Bečić. U radionici je učestvovalo 20 učenika VIII razreda.
- Učenici su se upoznali sa pojmom ovisnosti, uzrocima i fazama njenog razvoja, kao i činjenicama i posljedicama alkoholizma i ovisnosti o igrama na sreću. Posebna pažnja posvećena je prepoznavanju znakova ovisnosti, mogućnostima prevencije i dostupnim resursima za pomoć.
- Kroz aktivnosti su učenici razvijali kritički odnos prema igrama na sreću i drugim oblicima ovisnosti te razgovarali o zdravim načinima provođenja slobodnog vremena, uključujući druženje i sport.

Edukativna radionica „Ekran i djeca“

- Radionicu su realizovali psihologinja i defektolog Udruženja roditelja djece sa poteškoćama u razvoju „Mala sirena“, a učestvovalo je 15 roditelja.
- Roditelji su kroz interaktivni razgovor i primjere iz prakse upoznawali uticaj prekomjerne upotrebe mobitela, igrice i interneta na razvoj pažnje, koncentraciju, učenje, motivaciju i emocionalno stanje djece. Razmatrane su pozitivne i negativne strane digitalnih medija, znakovi smanjene pažnje i digitalne ovisnosti, kao i značaj roditeljskog modelovanja zdravih digitalnih navika.

Radionica „Medijska pismenost za roditelje“

- Radionicu su vodili stručni saradnici za mlade Amar Buljubašić i Belmin Bećirović, predstavnici udruženja/informativnog portala Zportal. Učestvovalo je 15 roditelja.
- Roditelji su se upoznali sa osnovama medijske pismenosti i karakteristikama digitalnog svijeta adolescenata. Razmatrani su pozitivni i negativni online sadržaji, rizici i opasnosti na internetu te načini na koje roditelji mogu pratiti online aktivnosti djece uz očuvanje međusobnog povjerenja.
- Poseban naglasak stavljen je na razvoj kritičkog mišljenja roditelja i njihovu sposobnost da sa djecom razgovaraju o sadržajima koje susreću u digitalnom okruženju.

Radionica „Neprihvatljivi oblici ponašanja, prevencija i zaštita učenika u osnovnim školama“

- Radionicu su realizovali predstavnici JU Centra za socijalni rad Zavidovići, Adnan Tursić, dipl. socijalni radnik, i Dijana Kusturica, dipl. socijalna radnica. Učestvovalo je 15 roditelja.
- Roditelji su se upoznali sa potrebama djeteta u odnosu na školu, različitim neprihvatljivim oblicima ponašanja i faktorima rizika. Razmatrani su različiti oblici nasilja, uključujući fizičko i verbalno nasilje, diskriminaciju i cyberbullying, kao i načini pravovremenog reagovanja i zaštite djeteta.
- Posebno je naglašena važnost saradnje između roditelja, razrednika i stručne službe škole u prepoznavanju problema i pružanju odgovarajuće podrške učenicima.

Radionica „Odgojni stilovi, razvoj djece i mladih i povezanost s neprilagođenim ponašanjima“

- Radionicu je vodila Ferida Ilić, predstavnica ALD-a i certificirana edukatorica radionice „Jačanje roditeljskih vještina“ prema IOM metodologiji. Učestvovalo je 15 roditelja.
- Roditelji su se upoznali sa četiri osnovna odgojna stila: autoritarnim, permisivnim, autoritativnim i zanemarujućim. Razmatran je njihov uticaj na emocionalni, socijalni i školski razvoj djece i mladih, kao i povezanost odgojnih postupaka sa pojavom ili prevencijom neprilagođenih ponašanja.
- Aktivnosti su bile usmjerene i na jačanje roditeljskih vještina i unapređenje porodične komunikacije.

Završna konferencija

- Završna konferencija realizovana je kao završna aktivnost projekta. Nosilac aktivnosti bio je Razvojni tim JU „Druga osnovna škola“ Zavidovići.
- Na završnom događaju predstavljene su realizovane aktivnosti i postignuti rezultati, iskustva učesnika i lokalnih partnera, kao i primjeri dobre prakse i naučene lekcije. Posebna pažnja posvećena je značaju saradnje škole, roditelja i lokalne zajednice. Dodijeljene su zahvalnice partnerima i učesnicima projekta, a razmatrane su i mogućnosti nastavka sličnih aktivnosti.

Rezultati i ostvarene promjene

- Projekat je doprinio većoj informisanosti učenika o štetnim posljedicama ovisnosti i rizičnih ponašanja. Učenici su razvijali kritički stav prema igrima na sreću i drugim oblicima ovisnosti te pokazivali veću spremnost za razgovor o problemima i izazovima sa kojima se susreću. Zabilježena je i veća inicijativa učenika za učešće u aktivnostima koje organizuje škola.
- Kod roditelja je razvijano razumijevanje uticaja digitalnih tehnologija na djecu, značaja medijske pismenosti, prepoznavanja rizičnih i neprihvatljivih ponašanja te uticaja različitih odgojnih stilova na razvoj djeteta. Aktivnosti su roditeljima pružile konkretne sadržaje za kvalitetniju komunikaciju sa djecom i saradnju sa školom.
- Na nivou škole unaprijeđena je saradnja sa roditeljima i ostvarena saradnja sa lokalnim institucijama i organizacijama. Škola je dodatno otvorila prostor za realizaciju aktivnosti u saradnji sa zajednicom, čime su stvoreni uslovi za nastavak sličnih aktivnosti.
- Razvojni tim stekao je iskustvo u planiranju i koordinaciji projektnih aktivnosti, organizaciji rada, komunikaciji sa partnerima i praćenju realizacije. Ojačana je saradnja sa lokalnim partnerima i stvorena osnova za efikasniji rad tima u budućim projektima.

Naučene lekcije i naredni koraci

- Realizacija projekta pokazala je značaj kontinuirane komunikacije i koordinacije između škole, roditelja i lokalnih partnera. Posebno je važna pravovremena informisanost roditelja, fleksibilno planiranje aktivnosti i jasno definisanje uloga svih učesnika.
- Naredni koraci obuhvataju završetak i nastavak planiranih aktivnosti u saradnji sa lokalnim partnerima, organizovanje novih edukacija za nastavnike, roditelje i učenike, veće uključivanje učenika u vannastavne aktivnosti te razvijanje novih projekata usmjerenih na pismenost, čitanje i motivaciju učenika.
- Dalje praćenje efekata realizovanih aktivnosti omogućit će školi da planira nove intervencije u skladu sa potrebama učenika i porodica.
- Projekat „Jak roditelj – uspješno dijete“ predstavlja primjer povezivanja škole, porodice i lokalne zajednice u pružanju podrške djeci i roditeljima. Kroz edukativne i preventivne aktivnosti stvarani su uslovi za veće razumijevanje potreba djece, odgovornije roditeljsko djelovanje, kvalitetniju komunikaciju i snažnije partnerstvo svih aktera uključenih u odgoj i obrazovanje.

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla

Prilozi:



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

muios@bih.net.ba - www.ioskole.net