

Umijeće štednje

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Matematička pismenost

Tim nastavnika: (*Ime i prezime, pozicija*)

- Tatjana Todorović, nastavnica
- Mersida Muminović Muminhodžić, nastavnica
- Mustafa Hrustić, nastavnik historije i geografije - bibliotekar

Zašto se praksa provela: (Polazište)

- U OŠ „Kiseljak“ Tuzla primijećena je niska svijest učenika o finansijskoj pismenosti, štednji i upravljanju novcem, što je uzrokovano socioekonomskim okolnostima u lokalnoj zajednici. Ova praksa je motivisana potrebom za razvojem praktičnih vještina kroz integrirane aktivnosti, u skladu s nastavnim planom, kako bi se učenici motivisali na štednju i naučili primjenjivati matematičke i druge vještine u stvarnom životu, posebno uključujući učenike slabijeg socioekonomskog statusa.

Ciljna grupa djece: (*Kvalitativni i kvantitativni opis ciljne grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa*)

- Ciljna grupa obuhvaća oko 50 učenika iz viših razreda (7.-9. razred) OŠ „Kiseljak“ Tuzla, od čega 25 dječaka i 25 djevojčica, uglavnom iz porodica s niskim i srednjim socioekonomskim statusom u MZ Kiseljak. Ova djeca pokazuju ograničeno razumijevanje vrijednosti novca, štednje i finansijskih rizika, ali su motivisana praktičnim aktivnostima poput anketa i kvizova; fokus je na uključivanju svih, uključujući one s nižim socioekonomskim statusom, prilagođeno njihovom dobu i interesovanjima za istraživanje i timski rad.

Ciljevi prakse:

- Motivirati učenike na štednju kroz praktične aktivnosti.
- Naučiti učenike provoditi anketiranje, obradu podataka i prezentaciju rezultata.
- Obogatiti vokabular iz engleskog jezika i historijsko znanje o novcu.
- Razviti vještine pronalaženja informacija na internetu i korištenja koordinatnog sistema.
- Podići svijest o važnosti štednje i vrijednosti novca.
- Poticati timski rad i istraživački duh.

Međupredmetna korelacija:

- Matematika: Obrada podataka anketama, dijagrami, Dekartov koordinatni sistem, decimalni brojevi.
- Engleski jezik: Vokabular o štednji i financijama (npr. "savings", "budget").
- Historija: Sredstva razmjene kroz historiju, vrijednost novca.
- Informatika: Pretraživanje provjerenih stranica i prezentacija rezultata.

Aktivnosti:

- Učenici su proveli istraživanje o štednji, tokom kojeg su naučili kako se provodi anketiranje, na koji način se obrađuju prikupljeni podaci koristeći matematičke vještine te kako se rezultati mogu jasno i pregledno prikazati pomoću dijagrama. Povodom obilježavanja Svjetskog dana štednje, učenici su obogatili vokabular iz engleskog jezika i stekli korisne informacije o značaju i prednostima štednje.
- Provedeno je i istraživanje rasta cijena artikala u proteklom periodu, pri čemu su učenici učili kako pronaći tačne i provjerene informacije na internetu te kako prikazati rast cijena u Dekartovom pravougloj koordinatnom sistemu, povezujući tako stečeno znanje s nastavnim sadržajem iz matematike.
- Organizovana je izložba starog novca i prikaz načina plaćanja kroz historiju, kroz koju su učenici naučili koja su se sredstva razmjene koristila prije pojave novca, proširili znanja o njegovoj vrijednosti i obogatili vokabular iz engleskog jezika.
- Na kraju je održan kviz znanja u kojem su učenici pokazali sposobnost prepoznavanja vrijednosti različitih artikala i ponovili pravilan način pisanja decimalnih brojeva, čime su na zanimljiv način povezali stečeno znanje iz više nastavnih oblasti.

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Učenici su naučili provoditi anketu i obradu podataka, s 85% uspješnosti u prezentaciji dijagrama.
- Stekli nove matematičke vještine (koordinatni sistem, decimalni brojevi) i historijske informacije o novcu.
- Obogatili engleski vokabular o štednji (min. 15 novih riječi po učeniku).

Odgojni:

- Podignuta svijest o štednji, s većim zanimanjem kod učenika slabijeg socioekonomskog statusa (takmičarski duh u kvizu).
- Jačan timski rad i saradnja, s pozitivnim iskustvima druženja.

Funkcionalni:

- Uspješno organizirana izložba i kviz, s nagradama za pobjednike.
- Podaci iz anketa mogu se koristiti u budućim nastavama.
- Povećana motivacija za istraživanje, s 90% učešća u aktivnostima.

Prilozi:

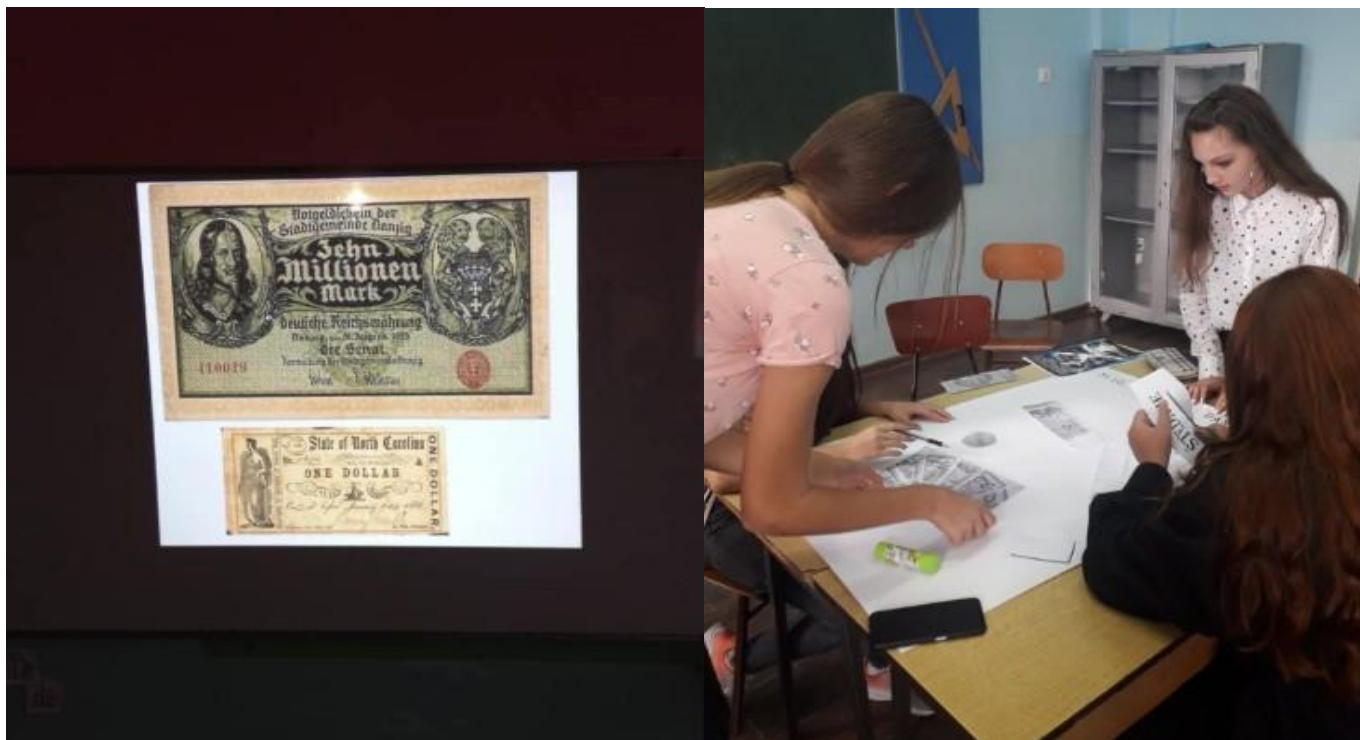


Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

muios@bih.net.ba - www.ioskole.net