

Razvijanje osnovnih vještina pismenosti i matematike

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Čitalačka i matematička pismenost

Tim nastavnika: *(Ime i prezime, pozicija)*

- Almedina Baluković, učiteljica I razreda, OŠ „Kreka“

Zašto se praksa provela: (Polazište)

- Učenica I razreda OŠ „Kreka“ pokazuje poteškoće u usvajanju osnovnih vještina pismenosti i matematike, uključujući prepoznavanje štampanih slova latinice, pisanje riječi i kraćih rečenica te računске operacije do 10. Njena pažnja i koncentracija su labilne, ne sudjeluje u razgovorima niti odgovara na pitanja, a ne snalazi se u prostoru i vremenu. Ove poteškoće djelomično su posljedica nedostatka motivacije i neadekvatnog praćenja nastave. Praksa ima za cilj motivirati učenicu za učenje kroz dinamične i vizualne aktivnosti, uz korištenje savremene tehnologije i edukativnih igara, u skladu s Nastavnim planom i programom (NPP).

Ciljna grupa djece: *(Kvalitativni i kvantitativni opis ciljne grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa)*

- Ciljna grupa je učenica I razreda (odjeljenje s ukupno 20 učenika). Učenica ne prepoznaje sva štampana slova latinice, prepoznaje brojeve do 10, ali ne povezuje ih s količinom. Uz pomoć opisuje pojmove iz okoline, ali ne sudjeluje aktivno u nastavi, ne odgovara na pitanja i ne slijedi upute. Njena pažnja je kratkotrajna, a motivacija niska. Praksa je prilagođena njenim potrebama za razvoj pismenosti, matematičkih vještina i koncentracije kroz vizualne i interaktivne metode.

Ciljevi prakse:

- Usvojiti štampana slova latinice (min. 80% točnost u prepoznavanju).
- Osposobiti učenicu za samostalno pisanje riječi i kraćih rečenica (min. 5 riječi i 2 rečenice).
- Naučiti pisanje i računanje s brojevima do 10, uključujući sabiranje i oduzimanje (min. 70% uspješnosti).
- Poboljšati orijentaciju u prostoru kroz prepoznavanje objekata (min. 5 objekata).
- Potaknuti odgovaranje punim rečenicama na postavljena pitanja (min. 50% pitanja).
- Povećati pažnju i koncentraciju kroz edukativne igre i vizualne aktivnosti (min. 15 min. aktivnog sudjelovanja).

Međupredmetna korelacija:

- Bosanski jezik i književnost: Pisanje slova, riječi i kraćih rečenica.
- Matematika: Usvajanje pojma broja, sabiranje i oduzimanje do 10.
- Moja okolina: Promatranje promjena u prirodi, orijentacija u prostoru.
- Likovna kultura: Izrada predmeta od papira, crteži za teme.
- Muzička kultura: Pjesme i igre za jačanje koncentracije.

Aktivnosti:

- Učenica će kroz niz pažljivo osmišljenih aktivnosti razvijati vještine čitanja, pisanja, opažanja i logičkog mišljenja. Korištenje slika za povezivanje slova s pojmovima olakšat će usvajanje početnog čitanja i pisanja, dok će računske igre poput matematičkih kvizova, tangram slagalica i kratkih video-animacija poticati razvoj matematičkih sposobnosti. Izrada predmeta od papira, posebno oblika i brojeva, doprinijet će razvoju fine motorike i kreativnosti. Redovno promatranje prirode i bilježenje uočenih promjena, primjerice uočavanje karakteristika godišnjih doba, jačat će njen fokus i sposobnost zapažanja. Kroz memory kartice i igre asocijacija dodatno će razvijati koncentraciju i pamćenje, dok će PowerPoint prezentacije i aktivnosti na e-Vin platformi omogućiti interaktivno i vizualno atraktivno učenje. U igrama praćenja radit će u paru s vršnjacima, smjenjujući uloge vođe i pratitelja, čime se potiče saradnja i socijalna uključenost. Konačno, kontinuirano vođenje dnevnika aktivnosti, uz potrebnu podršku, pomoći će joj da prati vlastiti napredak i razvija osjećaj odgovornosti za vlastito učenje.

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Usvojeno min. 80% štampanih slova latinice (tačnost u prepoznavanju).
- Samostalno pisanje min. 5 riječi i 2 kraće rečenice.
- Pisanje brojeva do 10 i računanje s 70% uspješnosti.

Odgojni:

- Poboljšana koncentracija .
- Odgovaranje punim rečenicama .
- Bolja orijentacija u prostoru

Funkcionalni:

- Izrađeni crteži, predmeti od papira i dnevnik aktivnosti.
- Uspostavljena navika korištenja e-vin platforme i igara .
- Povećana motivacija kroz igre praćenja i vizualne aktivnosti.

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla
