

Razvijanje odgovornosti i pismenosti učenika kroz biologiju i reciklažu

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Prirodno-naučna pismenost

Tim nastavnika: (*Ime i prezime, pozicija*)

- Senada Pezić, nastavnica biologije, hemije i kulture življenja za V, VI, VII, VIII i IX razred, OŠ „Kreka“

Zašto se praksa provela: (Polazište)

- Učenik starije uzrasne dobi od svojih kolega u odjeljenju pokazuje neredovno pohađanje nastave, često bez opravdanog razloga, i nedostatak odgovornosti prema školskim obavezama. Dolazi iz višečlane porodice s nezaposlenim roditeljima, koji ne pružaju adekvatnu podršku zbog socio-ekonomskih izazova. Praksa ima za cilj razbiti predrasude o školi, probuditi osjećaj odgovornosti i samosvjesnosti o važnosti obrazovanja, te potaknuti primjenu znanja o sekundarnim sirovinama, razgradnji, iskoristivosti materijala i reciklaži u svakodnevnom životu, u skladu s Nastavnim planom i programom (NPP).

Ciljna grupa djece: (*Kvalitativni i kvantitavni opis ciljne grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa*)

- Ciljna grupa je jedan učenik starije uzrasne dobi u odjeljenju VII razreda (ukupno 20 učenika). Učenik neredovno pohađa nastavu, pokazuje nisku motivaciju i slabo se uključuje u grupne aktivnosti. Porodično okruženje je izazovno: višečlana porodica, nezaposleni roditelji i nedostatak partnerskog odnosa škola-roditelj. Učenik ima potencijal za prezentaciju znanja, ali mu nedostaje samopouzdanje i osjećaj odgovornosti. Praksa je prilagođena za razvijanje pismenosti, samostalnosti i odgovornosti kroz teme reciklaže i biologije.

Ciljevi prakse:

- Povećati redovnost pohađanja nastave (min. 80% prisutnosti do kraja decembra 2021.).
- Razviti osjećaj odgovornosti kroz uloge u grupnim aktivnostima (min. 70% učešća).
- Poboljšati pismenost i samostalnost kroz prezentaciju znanja o reciklaži (min. 2 prezentacije).
- Usvojiti osnovne koncepte o sekundarnim sirovinama i reciklaži (min. 80% točnost).
- Potaknuti samopouzdanje kroz javno predstavljanje naučenog (min. 50% sigurnosti u prezentaciji).

Međupredmetna korelacija:

- Biologija: Sekundarne sirovine, razgradnja, iskoristivost materijala, reciklaža.
- Bosanski jezik i književnost: Pisanje izvještaja i objašnjenja o reciklaži.
- Likovna kultura: Izrada plakata i materijala za reciklažu.
- Tehnička kultura: Praktična izrada predmeta od recikliranih materijala.
- Informatika: Pretraživanje materijala na internetu i priprema prezentacija

Aktivnosti:

- Dopunska nastava: Vježbe o reciklaži i sekundarnim sirovinama uz praktične primjere (1 sat sedmično, 4 sedmice).
- Pretraživanje na internetu: Učenik samostalno traži materijale o reciklaži (npr. plastika, papir) za prezentaciju (1 sat sedmično).
- Izrada plakata: Kreiranje plakata o reciklaži uz korištenje papira u boji i markera (1 sat sedmično).
- Prezentacija znanja: Učenik priprema i prezentira kratku temu o reciklaži pred razredom (1 sat u 4. sedmici).
- Grupne aktivnosti: Uključivanje u izradu predmeta od recikliranih materijala (npr. kutije od kartona) (1 sat sedmično).
- Individualni razgovori: Motivacija za redovno pohađanje nastave i važnost obrazovanja (15 min. sedmično).

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Usvojeni osnovni koncepti o reciklaži i sekundarnim sirovinama (80% točnost).
- Pripremljene i izvedene min. 2 prezentacije o reciklaži.

Odgojni:

- Povećana redovnost pohađanja nastave (min. 80% prisutnosti).
- Razvijena odgovornost kroz učešće u grupnim aktivnostima (70% uključenosti).
- Poboľšano samopouzdanje u javnom predstavljanju (50% sigurnosti).

Funkcionalni:

- Izrađeni plakati i predmeti od recikliranih materijala.
- Uspostavljena navika redovnog dolaska na nastavu.
- Povećana motivacija za učenje kroz praktične aktivnosti.

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla
