

Razvijanje matematičkih vještina

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Matematička pismenost

Tim nastavnika: (*Ime i prezime, pozicija*)

- Elvira Omazić, učiteljica II razreda, OŠ „Kreka“

Zašto se praksa provela: (*Polazište*)

- Učenica , polaznica II razreda OŠ „Kreka“, ima poteškoće u usvajanju osnovnih matematičkih vještina zbog čestih izostanaka u prvom razredu, što je rezultiralo djelomičnim savladavanjem gradiva. Njene čitalačke i pismene vještine su ograničene, što otežava praćenje nastave iz drugih predmeta. Pažnja i koncentracija su joj labilne, a podrška roditelja izostaje. Praksa ima za cilj razvijanje pojma broja, osnovnih računskih operacija i pismenosti kroz dinamične aktivnosti, edukativne igre i savremenu tehnologiju, uz usklađenost s Nastavnim planom i programom (NPP).

Ciljna grupa djece: (*Kvalitativni i kvantitavni opis ciljne grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa*)

- Ciljna grupa je učenica , polaznica II razreda (ukupno 18 učenika u odjeljenju). Učenica pokazuje labilnu pažnju i koncentraciju, djelomično je usvojila velika štampana slova, ali ne i mala, te prepoznaje brojeve do 10, ali ne može samostalno sabirati, oduzimati niti pisati brojeve. Aktivno sudjeluje u dinamičnim aktivnostima, voli edukativne igre i platformu e-vin, ali zaostaje u gradivu zbog izostanaka i nedostatka podrške kod kuće. Praksa je prilagođena njenim potrebama za razvojem matematičkih vještina, pismenosti i motivacije.

Ciljevi prakse:

- Usvojiti pojam broja u okviru prve desetice (min. 80% točnost u prepoznavanju i pisanju brojeva).
- Osposobiti učenicu za samostalno sabiranje i oduzimanje do 10 (min. 70% uspješnosti na zadacima).
- Poboljšati pismenost i čitalačke vještine za samostalno rješavanje zadataka iz drugih predmeta.
- Razviti logičko povezivanje činjenica i primjenu znanja u svakodnevnim situacijama.
- Povećati pažnju i koncentraciju kroz edukativne igre i platformu e-vin (min. 15 min. aktivnog sudjelovanja).
- Izgraditi portfolij učenice za praćenje napretka.

Međupredmetna korelacija:

- Matematika: Usvajanje pojma broja, sabiranje i oduzimanje do 10, zapisivanje brojeva.
- Bosanski jezik i književnost: Pisanje slova i riječi, čitanje jednostavnih tekstova.
- Moja okolina: Eksperimenti (npr. agregatna stanja vode), povezivanje brojeva s prirodom.
- Likovna kultura: Bojanje brojeva, izrada slikovnice, brodića od papira.

Aktivnosti:

Vježbati pisanje brojeva od 1 do 10 (bojanje brojeva, kruženje brojeva, lijepljenje brojeva, pravljenje slikovnice), koristiti radne listove, matematički kviz, nastavne listiće. Kroz korištenje računara pomoću matematičkog kviza pobuditi interes za aktivnije praćenje nastave. Putem edukativnih igara razvijati pažnju, pamćenje te dugtrajnije zapamćivanje. Pomoću prezentacije ponoviti porodicu. Napraviti male lutkice, članove porodice. Uraditi eksperiment vezan za nastavnu jedinicu agregatna stanja vode. Od kockica leda napraviti snježnu porodicu. Preliti ih vrućom vodom, razgovarati šta s desilo. Na času likovne kulture napraviti brodiće od papira s brojevima. Raditi vježbu šta pluta, šta tone, te zapisivati u svesku zabilješke. Učenici će u sveske bilježiti čitav postupak rada, bilježiti broj pokušaja, voditi dnevnik aktivnosti, te na taj način zajednički vježbati pojam broja. Vježba pisanja brojeva do 10 pomoću radnih listova. Aktivno učešće učenice na računaru s ciljem primjene matematičkog kviza, usvajanje pojma broja i aktivno praćenje nastave. Na dopunskoj nastavi omogućiti učenici rad na računaru kroz edukativne igre i korištenje e-vin platforme. Pratiti individualni i grupni rad kroz stvaranje portfolija učenice.

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Usvojen pojam broja do 10 (80% točnost u prepoznavanju i pisanju).
- Samostalno sabiranje i oduzimanje do 10 (70% uspješnosti na zadacima).
- Poboššane čitalačke vještine za rješavanje jednostavnih zadataka iz drugih predmeta (50% napretka).

Odgojni:

- Povećana pažnja i koncentracija tijekom dinamičnih aktivnosti (min. 15 min. aktivnog sudjelovanja).
- Razvijena svijest o povezanosti nastavnih sadržaja s prirodnim pojavama (70% točnost u objašnjenjima).
- Poboššano poštivanje pravila rada u grupnim aktivnostima (80% učešće s vršnjacima)

Funkcionalni:

- Izrađeni portfolioj, slikovnica, brodići od papira i zabilješke u dnevniku aktivnosti.
- Uspostavljena navika korištenja e-vin platforme i edukativnih igara (70% aktivnog sudjelovanja).
- Povećana motivacija za učenje kroz dinamične i interaktivne zadatke.

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla
