

Primjena teoretskog gradiva u praktičnom radu u tehničkoj kulturi

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Prirodno-naučna pismenost

Tim nastavnika: (*Ime i prezime, pozicija*)

- Samir Jusufović, profesor tehničkog odgoja i informatike

Zašto se praksa provela: (Polazište)

- Praksa je provedena kako bi se stvorili uslovi da učenici ispolje svoje radne sposobnosti kroz praktičan rad, izraze kreativnost i usmjere znanje i maštu prema budućem zanimanju. Cilj je bio prenijeti teoretsko gradivo na praktičan rad, čime bi učenici bolje shvatili materijal i postalo bi im zanimljivije.

Ciljna grupa djece: (*Kvalitativni i kvantitavni opis ciljne grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa*)

- **Kvalitativni opis:** Učenici VIII a razreda, grupe A i B. Nema navedenih specifičnih karakteristika učenika koji se razlikuju po ponašanju od ostalih, pa se praksa usmjerava na opću grupu učenika s fokusom na razvijanje radnih, kreativnih i praktičnih vještina.

Ciljevi prakse:

- Primjenom teoretskog gradiva kroz praktične vježbe i izradu predmeta u školskom kabinetu učenici su razvijali misaone operacije poput analize, sinteze i generalizacije, oslanjajući se na eksperimentiranje i promatranje. Kroz ovakav rad poticalo se njihovo stvaralačko izražavanje, a samo gradivo postajalo je zanimljivije i lakše razumljivo. Ujedno je ostavljena mogućnost prilagodbe ciljeva nastave u slučaju uočavanja specifičnih karakteristika učenika, kako bi se dodatno unaprijedilo njihovo ponašanje, motivacija i napredak.

Međupredmetna korelacija:

- Tehnička kultura (simboli, šeme u elektrotehnici, izrada strujnih kola)
- Biologija
- Hemija
- Matematika
- Informatika

Aktivnosti:

- Učenici su se upoznali sa **simbolima i šemama u elektrotehnici**, kao i s osnovnim elektroinstalacionim materijalom. Tokom aktivnosti crtali su **šeme strujnih kola na hamer papiru**, koristeći flomastere u boji radi jasnog prikaza provodnika i elemenata. U praktičnom dijelu učenici su izrađivali **šeme strujnih kola na šperploči ili stiroduru**, koristeći stirorezače i elektro alate, uključujući potrošače, provodnike, osigurače, utičnice, prekidače i kutije. Na kraju su učenici **samostalno spajali izrađene šeme** i demonstrirali način povezivanja strujnih kola na pločama, čime su primijenili teorijska znanja u stvarnim praktičnim uslovima.

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Učenici će bolje usvojiti gradivo kroz praktičan rad, razvijajući misaone operacije poput analize, sinteze i generalizacije na osnovu eksperimentiranja i promatranja.

Odgojni:

- Razvijanje stvaralačkih sposobnosti, samopouzdanja i interesa za buduća zanimanja kroz izražavanje kreativnosti i mašte.

Funkcionalni:

- Primjena znanja u praktičnim vježbama, korištenje materijala i alata za izradu predmeta, što čini učenje zanimljivijim i efikasnijim.

Prilozi: (fotografije aktivnosti, radni listovi i slično)



