

Pričam ti priču

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Čitalačka pismenost

Tim nastavnika: (*Ime i prezime, pozicija*)

- Mustafa Hrustić, nastavnik historije i geografije - bibliotekar

Zašto se praksa provela: (Polazište)

- Učenici razredne nastave OŠ „Kiseljak“ imaju teškoće u pisanju i čitanju nastavnih sadržaja, ali smatramo da to ne treba biti prepreka da se kod djece razvija pozitivan stav prema čitanju

Ciljna grupa djece: (*Kvalitativni i kvantitativni opis ciljne grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa*)

- Ciljna grupa obuhvaća četiri učenika razredne nastave (po jedan iz I, II, III i IV razreda): učenik. (IIa), učenik. (IIIa), učenik. (IVa), učenik. (Ia). Ovi učenici imaju poteškoće u usvajanju gradiva, slabu koncentraciju, probleme s pisanjem i čitanjem, te blage govorne poteškoće. Učenici su povučeni, često izostaju s nastave. Svi pokazuju pozitivan stav prema društvenim igrama i likovnim aktivnostima, ali im nedostaje samopouzdanje i podrška kod kuće.

Ciljevi prakse:

- Osposobiti učenike da prepoznaju glavne i sporedne likove, mjesto i vrijeme radnje te ukratko prepričaju pročitano priču.
- Razviti ljubav prema čitanju i slušanju priča.
- Unaprijediti samopouzdanje i komunikaciju kroz grupni rad i likovne aktivnosti.
- Jačati koncentraciju i osnovne vještine analize književnog sadržaja. *
- Poticati samokontrolu i osjećaj pripadnosti grupi.

Međupredmetna korelacija:

- Prirodno-naučna pismenost – Biologija: Učeničko istraživanje utjecaja zagađivača na biljke i životinje.
- Matematika – Prirodno-naučna pismenost: Analiza podataka o razinama zagađenja kroz grafikone i statistiku.
- Tjelesni i zdravstveni odgoj (TIZO) – Biologija: Edukacija o respiratornim bolestima i utjecaju zagađenja na fizičku aktivnost.
- Engleski jezik: Diskusije o globalnim problemima zagađenja na engleskom (npr. "air pollution effects", "climate change").
- Likovna kultura – Tehničko obrazovanje: Izrada plakata i modela za kampanju protiv zagađenja.

Aktivnosti:

- U toku četiri sedmice planirano je održavanje četiri radionice pod nazivom „Pričam ti priču“. Učenici će čitati kratke priče ciljnoj grupi djece s ciljem poticanja praćenja radnje, prepoznavanja glavnog i sporednih likova, vremena i mjesta radnje te razumijevanja događaja u priči, što su ujedno osnovna pitanja kojima se učenici bave tokom obrade lektire. Djeca će davati svoje mišljenje o glavnom liku i njegovim postupcima, a u završnom dijelu radionice nacrtat će dio priče koji ih je najviše dojmio. Polazna ideja radionica jeste poticanje ljubavi prema čitanju i slušanju priča kod djece.

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Učenici prepoznaju glavne i sporedne likove, mjesto i vrijeme radnje te ukratko prepričavaju priču s 80% uspješnosti.
- Poboljšane vještine čitanja i razumijevanja kroz radionice.

Odgojni:

- Povećano samopouzdanje i osjećaj pripadnosti kroz grupni rad.
- Smanjena emotivna reaktivnost .

Funkcionalni:

- Uspostavljena navika slušanja priča, s 90% učešća u radionicama.
- Izrađeni crteži kao dio školskog projekta za izložbu u biblioteci.
- Poboljšana koncentracija i fine motorike kroz likovne aktivnosti kod svih učenika..

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla

Prilozi: (fotografije aktivnosti, radni listovi i slično)



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

muios@bih.net.ba - www.ioskole.net