

Podrška socio-ekonomski marginaliziranim učenicima/ama

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Prirodno-naučna pismenost

Tim nastavnika: (*Ime i prezime, pozicija*)

- Šemsa Pandur, nastavnica

Zašto se praksa provela: (Polazište)

- Praksa je provedena kako bi se podržali socio-ekonomski marginalizirani učenici u okviru teme „Priroda i prirodni procesi – podtema: domaće i šumske životinje“. Cilj je bio motivisati učenike, posebno ciljanu grupu, za aktivno učešće, povećati njihovu motivaciju i osjećaj važnosti kroz učenje izvan učionice, kroz istraživanje, samostalan rad i praktične aktivnosti poput izrade kućica za ptice, plakata i slikovnica.

Ciljna grupa djece: (*Kvalitativni i kvantitavni opis ciljne grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa*)

- Ciljano obuhvaćena: 2 učenika
- Indirektno obuhvaćeno: 11 učenika

Ciljevi prakse:

- Praksa je provedena kako bi se podržali socio-ekonomski marginalizirani učenici u okviru teme „Priroda i prirodni procesi – podtema: domaće i šumske životinje“. Cilj je bio motivisati učenike, posebno ciljanu grupu, za aktivno učešće, povećati njihovu motivaciju i osjećaj važnosti kroz učenje izvan učionice, kroz istraživanje, samostalan rad i praktične aktivnosti poput izrade kućica za ptice, plakata i slikovnica.

Međupredmetna korelacija:

- Priroda i društvo (tema: domaće i šumske životinje)
- Likovna kultura (izrada plakata, slikovnica, modeliranje plastelinom)
- Socijalne vještine (saradnja, komunikacija, timski rad)

Aktivnosti:

- Ciljevi planiranih aktivnosti usmjereni su na povećanje motivacije i aktivnog učešća socio-ekonomski marginaliziranih učenika, uz jačanje osjećaja važnosti i prihvaćenosti kod ciljane grupe. Kroz praktične aktivnosti i istraživanje razvijaju se predmetne kompetencije, dok se istovremeno stvara pozitivna atmosfera učenja putem zabave, interakcije i igre. Aktivnosti također pospješuju samostalnost i odgovornost učenika u radu, čime se doprinosi njihovom sveukupnom razvoju i osnaživanju socijalnih vještina.

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Učenici su usvojili znanja o domaćim i šumskim životinjama kroz praktičan i istraživački rad.
- Samostalno su izrađivali kućice za ptice, plakate i slikovnice, čime su usavršili predmetne kompetencije i razvili kreativnost.

Odgojni:

- Ciljana grupa učenika osjećala se bitnom i prihvaćenom, što je pozitivno uticalo na njihovo ponašanje i motivaciju.
- Ostali učenici bili su sretni i ispunjeni, uživajući u učenju kroz zabavu i interakciju.

Funkcionalni:

- Učenici su razvili vještine samostalnosti, odgovornosti i timskog rada.
- Praktične aktivnosti omogućile su povezivanje činjenica i praktično učenje, čime su učenici postali motivisaniji.

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla
