

Podrška socio-ekonomski marginaliziranim učenicima/ama kroz tjelesne aktivnosti

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Prirodno-naučna pismenost i tjelesni odgoj

Tim nastavnika: *(Ime i prezime, pozicija)*

- Arsena Selić, nastavnica
- Nevres Mešanović, nastavnik

Zašto se praksa provela: (Polazište)

- Praksa je provedena kako bi se podržali socio-ekonomski marginalizirani učenici kroz praktične tjelesne aktivnosti u okviru teme „Koštano-mišićni sistem“. Cilj je bio kanalisati njihovu negativnu energiju, osloboditi emotivnu napetost, povećati motivaciju za učenje i razviti naviku za vježbanjem, uz istovremeno jačanje samopoštovanja i samopouzdanja.

Ciljna grupa djece: *(Kvalitativni i kvantitativni opis ciljane grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa)*

- **Kvalitativni opis:** Četvoro učenika iz socio-ekonomski marginaliziranih grupa, koji često pokazuju višak negativne energije i nižu motivaciju za uobičajenu nastavu.
- **Kvantitativni opis:**
 - Ciljano obuhvaćena: 4 učenika
 - Indirektno obuhvaćeno: 20 učenika

Ciljevi prakse:

- Kanalisanje negativne energije učenika kroz tjelesne aktivnosti.
- Povećanje motivacije za učenje i razvijanje navike za vježbanjem.
- Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja kod ciljane grupe.
- Razvijanje radnih vještina i praktičnih kompetencija u vezi s koštano-mišićnim sistemom.
- Priprema učenika za praktične aktivnosti iz tjelesnog odgoja u srednjim školama.

Međupredmetna korelacija:

- Biologija (tema: Koštano-mišićni sistem)
- Tjelesni i zdravstveni odgoj (praktikovanje tjelesnih aktivnosti)
- Socijalne vještine (timski rad, komunikacija)

Aktivnosti:

- U okviru nastavne teme „**Koštano-mišićni sistem**“ realizirana je **praktična nastava izvan učionice**, s posebnim fokusom na važnost razvoja mišića kroz redovne tjelesne aktivnosti. Učenici su koristili **nastavna sredstva iz tjelesnog odgoja**, što im je omogućilo praktično učenje i bolje razumijevanje funkcije mišića u pokretu. Tokom časa organizirane su različite **vježbe i aktivnosti** koje podstiču razvoj mišića, jačaju motoričke sposobnosti i promovišu zdrave životne navike kod učenika.

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Učenici su usvojili znanja o koštano-mišićnom sistemu kroz praktične aktivnosti.
- Razvili su praktične vještine povezane s tjelesnim odgojem, što ih priprema za slične aktivnosti u srednjim školama.

Odgojni:

- Ciljana grupa učenika uspješno je kanalisala negativnu energiju, što je rezultiralo stabilnijim ponašanjem i većom motivacijom.
- Ostali učenici pokazali su povećano samopoštovanje i samopouzdanje kroz korištenje nastavnih sredstava iz tjelesnog odgoja.

Funkcionalni:

- Učenici su razvili radne vještine i naviku za vježbanjem.
- Praktične aktivnosti doprinijele su oslobađanju emotivne napetosti i većoj angažiranosti u nastavi.

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla

Prilozi:



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

muios@bih.net.ba - www.ioskole.net