

Podrška socio-ekonomski marginaliziranim učenicima/ama kroz posjetu Vakufu Gazi Husrev-bega

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Prirodno-naučna pismenost

Tim nastavnika: (*Ime i prezime, pozicija*)

- Muamera Smajlović, nastavnica

Zašto se praksa provela: (Polazište)

- Praksa je provedena kako bi se podržali socio-ekonomski marginalizirani učenici kroz posjetu Vakufu Gazi Husrev-bega, s ciljem razvijanja socijalizacije, prihvatanja različitih načina mišljenja i moralnih vrijednosti, te upoznavanja s islamskom arhitekturom i kulturnim naslijeđem. Cilj je bio potaknuti učenike na uočavanje ljudskih vrline i vrijednosti kroz praktično iskustvo izvan učionice.

Ciljna grupa djece: (*Kvalitativni i kvantitativni opis ciljne grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa*)

- **Kvalitativni opis:** Troje učenika iz socio-ekonomski marginaliziranih grupa, s poteškoćama u socijalizaciji i prihvatanju moralnih vrijednosti.
- **Kvantitativni opis:**
 - Ciljano obuhvaćeno: 3 učenika
 - Indirektno obuhvaćeno: 24 učenika

Ciljevi prakse:

- Poboljšanje socijalizacije i prihvatanja različitih načina mišljenja kod ciljane grupe.
- Razvijanje moralne svijesti i prepoznavanje ljudskih vrijednosti.
- Upoznavanje učenika s islamskom arhitekturom i značajem Vakufa Gazi Husrev-bega.
- Povećanje samopoštovanja, samodiscipline i međusobnog poštovanja.
- Motivacija učenika za dalji rad kroz praktične aktivnosti izvan učionice.

Međupredmetna korelacija:

- Vjeronauka (moralne vrijednosti, ljudske vrline)
- Historija (značaj Vakufa Gazi Husrev-bega, islamska arhitektura)
- Socijalne vještine (socijalizacija, međusobno poštovanje)

Aktivnosti:

- U okviru nastavnih aktivnosti realizovana je **posjeta Vakufu Gazi Husrev-bega** radi upoznavanja s islamskom arhitekturom i bogatim kulturnim naslijeđem. Učenici su kroz **praktično učenje i direktno iskustvo** imali priliku uočavati i raspravljati o moralnim vrijednostima i ljudskim vrlinama koje se ogledaju u vakufskim djelima i tradiciji dobročinstva. Nakon obilaska, učenici su radili u **slobodnom individualnom radu**, usmjeravajući se na prepoznavanje, razumijevanje i prihvatanje vrijednosti koje su tokom posjete istaknute kao ključne.

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Učenici su usvojili znanja o značaju Vakufa Gazi Husrev-bega i islamskoj arhitekturi kroz direktno iskustvo.
- Dvoje ciljanih učenika pokazalo je napredak u razumijevanju moralnih vrijednosti.

Odgojni:

- Kod dvoje ciljanih učenika primijećeno je poboljšanje u socijalizaciji, prihvatanju drugih i uočavanju moralnih vrijednosti.
- Ostali učenici iskazali su oduševljenje, zahvalnost, poslušnost i emocije, što ranije nisu pokazivali.
- Kod jednog ciljanog učenika nije došlo do poboljšanja u ponašanju ili socijalizaciji.

Funkcionalni:

- Učenici su razvili osjećaj samopoštovanja, samodiscipline i međusobnog poštovanja.
- Praktične aktivnosti izvan učionice povećale su motivaciju i zadovoljstvo većine učenika.

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla

Prilozi: (fotografije aktivnosti, radni listovi i slično)



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

muios@bih.net.ba - www.ioskole.net

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

muios@bih.net.ba - www.ioskole.net