

Pišem i čitam, kritički pitam

Inicijator:

- Inicijator projekta je JU Osnovna škola „Kiseljak“, uz podršku nastavničkog tima koji čine Dženana Bričić, Irfan Omerović, Edin Zoletić, Edina Demirović i Edina Krbuljić. Ideja za realizaciju projekta proistekla je iz potrebe da se učenicima kojima je potrebna dodatna podrška omogući unapređivanje čitalačkih i pisanih vještina, kao i razvoj samopouzdanja i motivacije za učenje. Poseban fokus stavljen je na stvaranje ugodnog, sigurnog i podsticajnog okruženja u školskoj biblioteci, u kojem će učenici imati priliku da kroz čitanje, pisanje i različite kreativne aktivnosti razvijaju svoje sposobnosti, izražavaju ideje i grade pozitivan odnos prema učenju.

Cilj inicijative:

- Cilj inicijative je unaprijediti obrazovno iskustvo učenika kroz razvoj i jačanje čitalačkih i pisanih vještina, posebno kod učenika kojima je potrebna dodatna podrška u učenju. Istovremeno, inicijativa ima za cilj stvaranje ugodnog, sigurnog i motivirajućeg okruženja u školskoj biblioteci, koje će učenike podsticati na čitanje, istraživanje, razmišljanje, kreativno izražavanje i aktivno učešće u procesu učenja.
- Kroz realizaciju projekta nastoji se povećati interes učenika za knjigu, čitanje i pisanu riječ, unaprijediti sposobnost razumijevanja i interpretacije pročitane teksta, te razvijati vještine kritičkog mišljenja i pisanog izražavanja. Poseban značaj pridaje se osnaživanju učenika, razvijanju njihovog samopouzdanja i stvaranju pozitivnog odnosa prema učenju i čitanju. Na taj način projektne aktivnosti doprinose ne samo poboljšanju školskog uspjeha, već i razvoju komunikacijskih kompetencija i kvalitetnijem izražavanju učenika u svakodnevnom životu.

Sažetak inicijative:

- Projekat „Pišem i čitam, kritički pitam“ usmjeren je na razvoj čitalačke pismenosti, vještina pisanja i kritičkog mišljenja kod učenika koji imaju poteškoće u savladavanju jezika, ali i na osnaživanje učenika koji svojim znanjem, sposobnostima i spremnošću za saradnju mogu pružiti podršku vršnjacima kroz sistem vršnjačkog podučavanja.
- Tokom osmomjesečne realizacije, od novembra 2023. do juna 2024. godine, u školi će se provoditi niz aktivnosti usmjerenih na stvaranje podsticajnog i funkcionalnog prostora za učenje i čitanje. Aktivnosti uključuju uređenje i opremanje školske biblioteke, nabavku lektirnih naslova i dječijih časopisa, organizaciju radionica čitanja i kreativnog pisanja, kao i uspostavljanje rasporeda dodatnog rada s učenicima kojima je potrebna podrška.
- Bibliotekar, u saradnji s defektologom, nastavnicima i učenicima-volonterima, svakodnevno radi s grupom od približno 30 učenika kojima je potrebna dodatna podrška u razvoju čitalačkih i pisanih vještina. U realizaciju projekta bit će uključeno i 10 nadarenih učenika koji će preuzeti ulogu vršnjačkih edukatora i pružati podršku svojim vršnjacima. Na ovaj način razvijat će se kultura saradnje, međusobnog pomaganja i odgovornosti, uz istovremeno osnaživanje svih učesnika projekta.
- Poseban akcenat bit će stavljen na motivaciju učenika kroz kreativne, praktične i interaktivne aktivnosti. One će obuhvatiti oslikavanje i uređenje biblioteke, izradu panoa s pravopisnim pravilima, projekcije filmova nastalih prema lektirnim djelima, radionice u saradnji s roditeljima, kao i organizaciju „Olimpijade čitanja“. Navedene aktivnosti imat će za cilj da čitanje i pisanje približe učenicima na zanimljiv i njima prilagođen način, te da biblioteku dodatno afirmišu kao prostor učenja, druženja, kreativnosti i razmjene znanja.
- U realizaciji projekta učestvovat će i partneri: Dramski klub „Slagalice“, JU Narodna i univerzitetska biblioteka „Derviš Sušić“ Tuzla, Biblioteka Društvenog centra i izdavačka kuća „Bosanska riječ“. Partneri će svojim resursima, stručnim znanjem, iskustvom i saradnjom doprinijeti kvalitetnijoj realizaciji planiranih aktivnosti i stvaranju održivog modela podrške učenicima u razvoju čitalačke i pisane pismenosti.

Aktivnosti inicijative

U okviru inicijative „Pišem i čitam, kritički pitam“ planiran je niz međusobno povezanih aktivnosti usmjerenih na razvoj čitalačke i pisane pismenosti, jačanje motivacije učenika za učenje i stvaranje podsticajnog okruženja za njihov razvoj.

- **Izrada kriterija za identifikaciju učenika** kojima je potrebna dodatna podrška u razvoju čitalačkih i pisanih vještina, kako bi se osigurala pravovremena i adekvatna podrška u skladu s individualnim potrebama učenika.
- **Nabavka lektirnih naslova, dječijih časopisa i potrebne opreme** za biblioteku, uz istovremeno unapređenje i funkcionalno uređenje bibliotečkog prostora.
- **Krećenje i kreativno oslikavanje zidova biblioteke**, s ciljem stvaranja ugodnog, prijatnog i poticajnog prostora koji će učenike dodatno motivisati na čitanje, učenje i boravak u biblioteci.
- **Organizacija radionica iz oblasti pravopisa, čitanja i kreativnog pisanja**, uz izradu edukativnih materijala, natpisa, panoa i drugih vizuelnih sadržaja koji će učenicima olakšati usvajanje i primjenu jezičkih pravila.
- **Redovan rad s učenicima ciljne grupe u biblioteci**, uz stručnu podršku defektologa i bibliotekara, kao i podršku vršnjačkih edukatora. Aktivnosti će biti prilagođene individualnim potrebama i mogućnostima učenika.
- **Projekcije filmova nastalih prema lektirnim djelima** i organizovanje posjeta gradskim bibliotekama, s ciljem povezivanja književnog sadržaja s drugim oblicima umjetničkog izražavanja i približavanja biblioteke učenicima kao mjesta učenja i druženja.
- **Uključivanje roditelja u realizaciju projekta** kroz zajedničko čitanje priča djeci i razgovore o pročitanoj, čime će se dodatno podsticati razvoj čitalačkih navika i saradnja porodice i škole.
- **Radionice o komunikaciji i prepoznavanju emocija** namijenjene mlađim učenicima, kroz koje će se razvijati njihove komunikacijske vještine, emocionalna pismenost i sposobnost razumijevanja i izražavanja vlastitih osjećaja.
- **Organizacija završne „Olimpijade čitanja“ i školskog kviza znanja**, kao završnih aktivnosti kojima će se učenicima omogućiti da pokažu usvojena znanja i vještine, razmijene iskustva i na motivirajući način obilježe rezultate zajedničkog rada.

Sve planirane aktivnosti usmjerene su na stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, razvoj čitalačke i pisane pismenosti, unapređivanje vještina izražavanja i kritičkog mišljenja, kao i jačanje međusobne podrške i saradnje među učenicima. Kroz zajednički rad, kreativne sadržaje i vršnjačko učenje nastojat će se stvoriti okruženje u kojem će svaki učenik imati priliku da napreduje, razvija svoje potencijale i stekne veće samopouzdanje.

Rezultati inicijative

Realizacijom inicijative „Pišem i čitam, kritički pitam“ ostvareni su značajni rezultati u oblasti razvoja čitalačke i pisane pismenosti, unapređenja učeničkih kompetencija i stvaranja podsticajnijeg školskog okruženja.

- **Unaprijeđeno je razumijevanje pročitano g teksta i razvijeno kritičko mišljenje** kod učenika koji su učestvovali u projektnim aktivnostima. Učenici su pokazali veću sposobnost razumijevanja, interpretiranja i samostalnog promišljanja o pročitanim sadržajima.
- **Učenici ciljne grupe unaprijedili su vještine čitanja i pisanja s razumijevanjem**, uz osposobljavanje za korištenje i latinice i ćirilice, u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima.
- **Stvoreno je motivirajuće, funkcionalno i ugodno okruženje u školskoj biblioteci**, koje je obogaćeno novim knjigama, policama, edukativnim materijalima i učeničkim radovima. Biblioteka je dobila novu namjenu kao prostor učenja, kreativnog rada, druženja i razmjene znanja.
- **Uspostavljen je sistem vršnjačkog podučavanja**, u okviru kojeg je 10 učenika preuzelo ulogu vršnjačkih edukatora i pružalo podršku učenicima kojima je bila potrebna dodatna pomoć u učenju, čitanju i pisanju.
- **Povećana je uključenost roditelja** u školske aktivnosti i pružanje podrške učenicima u procesu učenja, posebno kroz zajedničko čitanje, razgovor o pročitanim sadržajima i razvijanje čitalačkih navika kod kuće.
- **Povećan je interes učenika za čitanje i korištenje školske biblioteke**, što se ogleda u većem broju pročitanih knjiga, češćim posjetama biblioteci i aktivnijem učešću učenika u bibliotečkim i projektnim sadržajima.
- **Uspješno je realizovana „Olimpijada čitanja“**, kao završna aktivnost kojom su učenici imali priliku pokazati stečena znanja, vještine i napredak te na motivirajući način obilježiti rezultate zajedničkog rada.
- **Kod učenika je razvijen veći stepen samostalnosti, sigurnosti i motivacije za učenje**. Učenici su pokazali veći interes za nastavni proces, spremnost na saradnju i veću otvorenost za izražavanje vlastitih ideja i mišljenja.
- **Školska biblioteka postala je aktivan i prepoznatljiv prostor učenja, kreativnosti i druženja**, čime je dodatno ojačana njena uloga u obrazovnom i odgojnom procesu škole.

Realizacijom inicijative ostvaren je pozitivan uticaj ne samo na učenike ciljne grupe, već i na širu školsku zajednicu. Kroz povezivanje učenika, nastavnika, bibliotekara, stručnih saradnika i roditelja stvoreni su kvalitetniji uslovi za razvoj čitalačke kulture, međusobne podrške i cjeloživotnog odnosa prema učenju.

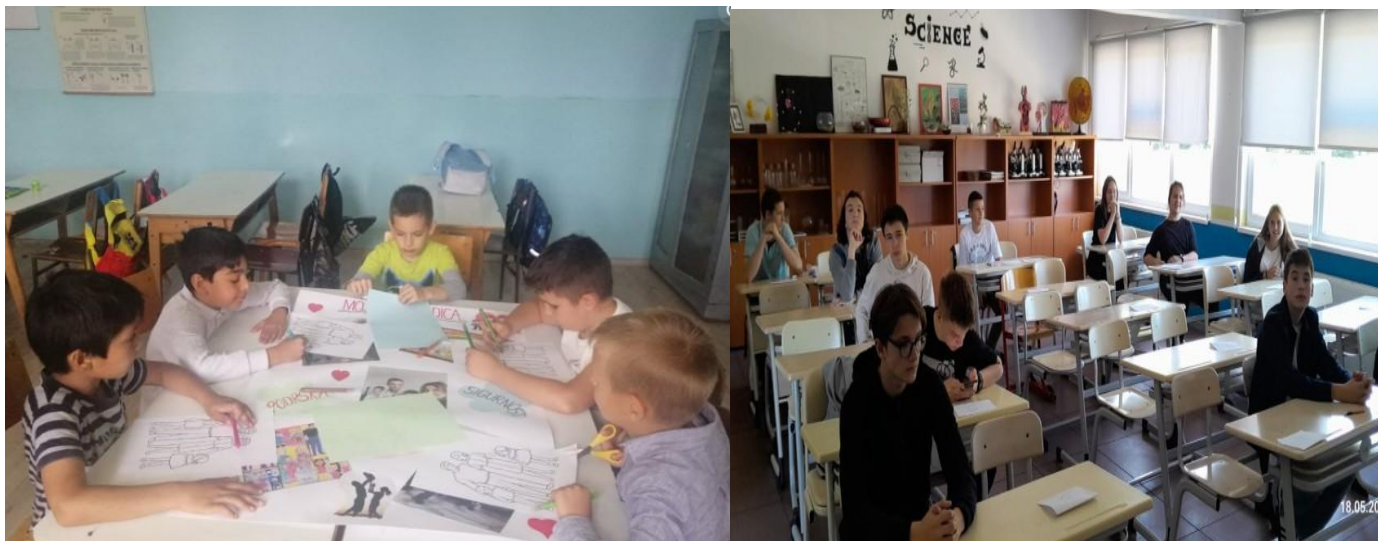
Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla

Prilozi:



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

muios@bih.net.ba - www.ioskole.net