

Osnaživanje učenika s posebnim potrebama kroz digitalne alate

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Prirodno-naučna,

Tim nastavnika: (*Ime i prezime, pozicija*)

- Alisa Omerčević, diplomirani defektolog-oligofrenolog, OŠ „Kreka“

Zašto se praksa provela: (Polazište)

Rad se zasniva na podršci učenicima kojima je potrebna određena razina individualne i adekvatne podrške, izazov je osposobiti ih za aktivno učešće u nastavi uz primjenu digitalnih alata. Cilj je olakšati i proširiti njihovo uključivanje u savremeni obrazovni proces, pružiti im osnovne upute i smjernice za razvijanje odgovornog odnosa prema digitalizaciji i njenoj primjeni u budućim zanimanjima. Također, namjera je usmjeriti ih na svrsishodno korištenje digitalnih tehnologija u svrhu sticanja novih znanja i usavršavanja postojećih vještina.

Ciljna grupa djece: (*Kvalitativni i kvantitativni opis ciljne grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa*)

- Ciljna grupa obuhvaća 13 učenika (od III do IX razreda) koji pohađaju nastavu uz individualni obrazovni plan (IOP) Učenici usvajaju znanja uz pomoć nastavnika, defektologa-oligofrenologa i IPPa koji prati NPP. Mogućnosti učenika su specifične i neophodan je individualan pristup u radu sa učenicima. Učenici trebaju pomoć u savladavanju novih sadržaja, zadržavanju i reprodukciji istih. Također većina učenika su iz socio-ekonomski marginaliziranih grupa što dodatno usložnjava proces obrazovanja.

Ciljevi prakse:

- Naučiti svrsishodno koristiti digitalne alate s ciljem sticanja samopouzdanja tj. ravnopravnosti s vršnjacima, usvajanja novih znanja i vještina.
- Raditi na edukaciji primjene i mogućnosti interneta u cilju olakšavanja i dopunjavanja znanja i vještina. olakšati sudjelovanje u svakodnevnicima i pristup budućem zanimanju.

Međupredmetna korelacija:

- Matematika: Izrada digitalnih radnih listova za osnovne operacije (sabiranje, oduzimanje do 20). Bosanski jezik i književnost: Pisanje rečenica i kratkih tekstova u digitalnim alatima. Biologija: Učenje o biljkama i reciklaži kroz digitalne plakate. Informatika: Korištenje Google Classroom, Microsoft Word i Canve. Likovna kultura: Dizajniranje vizuala u Canvi za prezentacije.

Aktivnosti:

Tokom četiri sedmice realizovan je program usmjeren na razvoj digitalnih vještina učenika kroz različite aktivnosti. Uvedeni su digitalni alati, a učenici su osposobljeni za korištenje Google Classroom platforme za predaju zadataka i Canve za izradu vizualnih materijala. U okviru aktivnosti izrade digitalnih radnih listova, učenici su uz podršku defektologa izrađivali materijale u programu Microsoft Word za predmete poput matematike (osnovne operacije), bosanskog jezika (pisanje rečenica) i biologije (osnovni pojmovi o biljkama).

Domaći zadaci su se podnosili putem Google Classroom platforme, uz jasne upute i podršku defektologa. U četvrtoj sedmici učenici su prezentovali svoje digitalne radove, poput plakata izrađenih u Canvi na temu reciklaže, čime su razvijali samopouzdanje i vještine javnog nastupa.

Kroz grupni rad, učenici su bili uključeni u timske projekte, kao što je izrada digitalnih plakata o zaštiti okoline, čime se poticala saradnja i zajedničko učenje. Saradnja s roditeljima ostvarena je kroz redovne razgovore o praćenju učenika kod kuće i korištenju besplatnih digitalnih alata za učenje.

Posebna pažnja posvećena je edukaciji o sigurnom i odgovornom korištenju interneta, gdje su učenici učili kako pretraživati pouzdane informacije putem Google pretraživača i primjenjivati ih u nastavnim aktivnostima.

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Razumjeti osnovne funkcije digitalnih alata (Google Classroom, Microsoft Word, Canva) (80% učenika).
- Usvojiti nastavne sadržaje iz matematike (operacije do 20), bosanskog jezika (pisanje rečenica) i biologije (pojmove o reciklaži) (70% točnost).
- Prepoznati svrsishodnost interneta za učenje i buduća zanimanja (80% učenika).

Odgojni:

- Razviti samostalnost kroz samostalno izvršavanje digitalnih zadataka (mjereno kroz 70% ispunjenosti zadataka).
- Povećati kompetentnost i ravnopravnost kroz učešće u grupnim projektima (50% uključenosti).
- Usvojiti vrijednost odgovornosti za redovno izvršavanje zadataka (mjereno kroz evidenciju u Google Classroom).

Funkcionalni:

- Upotrijebiti i razumjeti naučeno uz svrsishodno korištenje istog.

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla
