

Osnaživanje učenika kroz mediteranske teme i timski rad

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Prirodno-naučna pismenost

Tim nastavnika: (*Ime i prezime, pozicija*)

- Aleksandra Selimović, razrednica VII a, profesorica historije, geografije, religijske kulture i građanskog obrazovanja
- Majda Štumpf Džaferagić, profesorica BHS jezika i književnosti
- Zijad Šabić, profesor tjelesnog i zdravstvenog odgoja
- Amra Arnaut, profesorica informatike i tehničkog odgoja
- Mirza Bećirović, profesor informatike i tehničkog odgoja

Zašto se praksa provela: (Polazište)

- Učenici iz socio-ekonomski ugroženih porodica često su zatvoreni, nekomunikativni i nesigurni. Teško se uključuju u grupne aktivnosti i rijetko pokazuju inicijativu. Cilj ove prakse bio je osnažiti ih kroz nastavne i vannastavne aktivnosti, praktičan rad i upotrebu informacionih tehnologija, kako bi se povećala njihova motivacija, samopouzdanje i spremnost na saradnju.

Ciljna grupa djece: (*Kvalitativni i kvantitativni opis ciljane grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa*)

Direktno: 3 učenika iz VII razreda

Indirektno: ostali učenici razreda (oko 20)

- Tiha, povučena, često nesigurna i buntovna; izbjegava timski rad i pokazuje strah pri fizičkim aktivnostima.
- Stidljiv, povučen, slaba motorika, izbjegava usmene odgovore.
- Izolovana, teško komunicira i ne pokazuje interes za nastavu.

Kod sve troje prisutan je manjak samopouzdanja i slabija uključenost u grupni rad, ali i potencijal za napredak kroz praktične aktivnosti i podršku nastavnika.

Ciljevi prakse:

- Povećati motivaciju i samopouzdanje učenika.
- Razviti komunikacijske i timske vještine.
- Osposobiti učenike za korištenje digitalnih alata u nastavi.
- Poboljšati motoričke sposobnosti i usvojiti navike aktivnog života.
- Razviti kritičko mišljenje i sposobnost samostalnog istraživanja.

Međupredmetna korelacija:

- **Geografija:** Jugoistočna Evropa i Mediteran – granice, klima, voće, običaji.
- **BHS jezik i književnost:** pjesnici Mediterana, Aleksa Šantić i grad Mostar.
- **Informatika:** izrada prezentacija, mape uma i digitalnih crteža.
- **Tjelesni i zdravstveni odgoj:** koordinacija pokreta, igre i vježbe rekreativnog tipa.
- **Tehnička kultura:** izrada panoa i praktičnih radova, tehničko crtanje.

Aktivnosti:

Planirane aktivnosti obuhvataju multidisciplinarno učenje i iskustveno upoznavanje mediteranskog područja. Na časovima geografije učenici obrađuju temu „Sredozemlje (Mediteran)“, upoznavajući se s prirodnim i društvenim karakteristikama ovog područja. Na časovima BHS jezika uče o Aleksi Šantiću i Mostaru kroz poeziju i analizu tekstova, što doprinosi jačanju jezičkih i kulturnih kompetencija.

Terenska nastava u Mostaru uključuje obilazak pijace, kujundžiluka, kuće Alekse Šantića, Starog mosta i upoznavanje mediteranskog načina života uz vodiča, čime se učenicima omogućuje direktno iskustveno učenje. Na časovima informatike učenici izrađuju PowerPoint prezentacije, mape i crteže na temu Mediterana, dok na časovima tjelesnog i zdravstvenog odgoja sudjeluju u igrama i aktivnostima za razvoj koordinacije i fizičke izdržljivosti.

U okviru odjeljenske zajednice organizirane su radionice o samopouzdanju, posjeta stono-teniskom klubu te izrada referata i učeničkih radova. Na časovima tehničke kulture provodi se praktičan rad „Postolje za crtanje“, izrada panoa i dekoracija učionice. Završna evaluacija uključuje razgovor o doživljajima nakon terenske nastave i prikaz učeničkih radova, čime se osigurava refleksija i povezivanje stečenog znanja.

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Razumjeti karakteristike Mediterana (klima, kulture, voće) (70% točnost).
- Prepoznati doprinos sporta zdravlju (80% točnost).
- Razumjeti književne teme o Mediteranu (70% točnost).

Odgojni:

- Pokazati samopouzdanje kroz učešće u aktivnostima (70% sigurnosti).
- Usvojiti vrijednosti timskog rada i međusobne podrške (80% učešća).
- Razviti motivaciju za učenje i druženje (vidljivo kroz angažman).

Funkcionalni:

- zraditi prezentaciju ili crtež o Mediteranu (min. 1 po učeniku).
- Učestvovati u timskim igrama i praktičnim radovima (80% učešća).
- Izvesti referat ili usmeni odgovor (70% sigurnosti).
- Izraditi postolje za crtanje (min. 1 po grupi).

Prilozi:

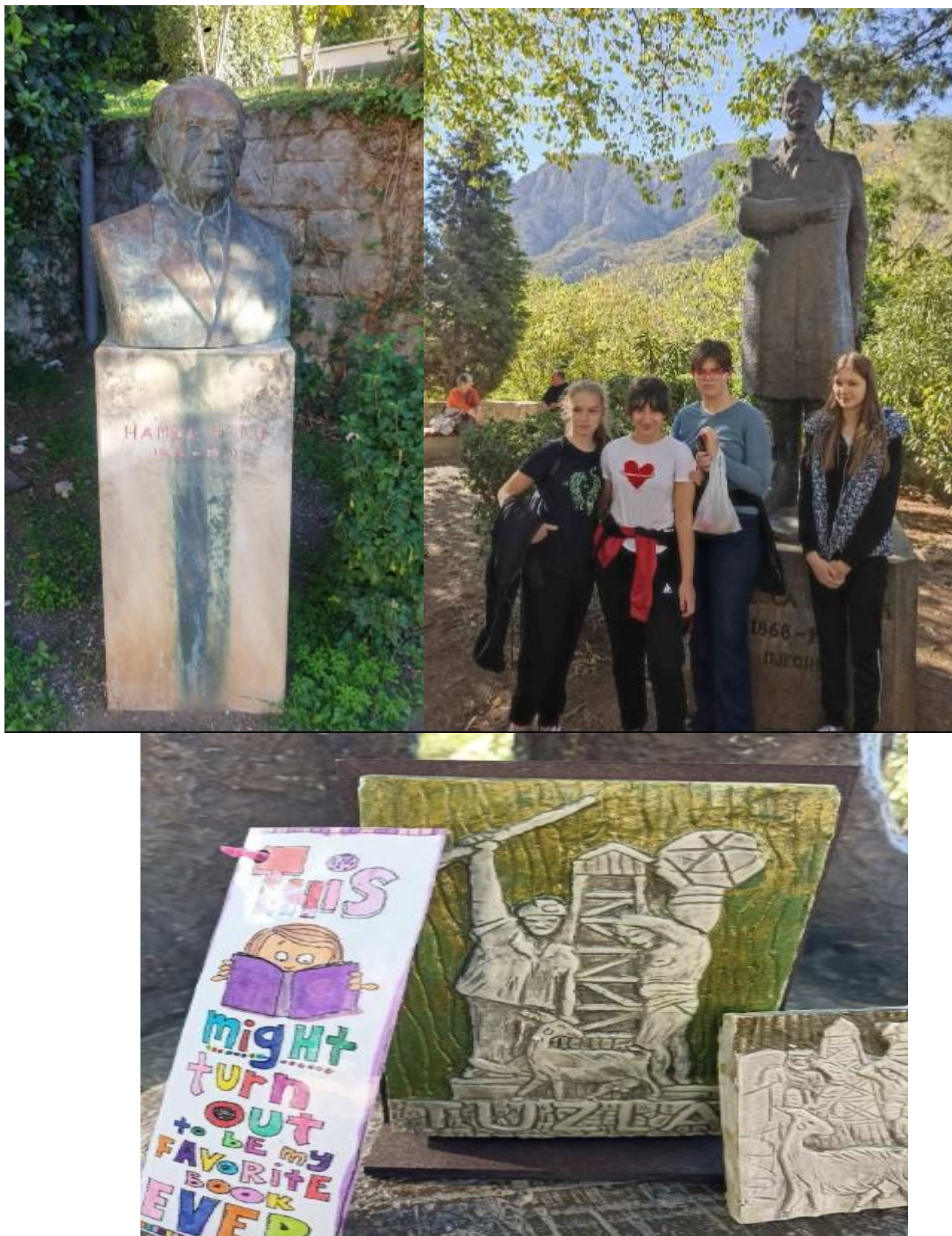


Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

muios@bih.net.ba - www.ioskole.net