

Izrada turističke karte Đurđevika

Oblast (čitalačkla/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Matematička pismenost (razumijevanje vektora, mjerenje udaljenosti, kotiranje)

Tim nastavnika: (*Ime i prezime, pozicija*)

- Aida Čokić, nastavnica tehničke kulture i informatike
- Mirzeta Butković, nastavnica tehničke kulture i informatike
- Maksida Alibašić, nastavnica biologije
- Senada Bojagić, nastavnica matematike i fizike
- Hanifa Trumić, nastavnica historije
- Husein Redžić, nastavnik historije
- Muhamed Goletić, nastavnik likovne kulture

Zašto se praksa provela: (Polazište)

- Promjeniti standardni način izvođenja nastave, koristiti veći broj nastavnih sredstava i pomagala, promjeniti pristup izvođenja nastave i način učenja

Radne navike

-razvijanje samopouzdanja i životnih vještina

-uspostavljanje vršnjačke edukacije

Ciljna grupa djece: (*Kvalitativni i kvantitativni opis ciljne grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa*)

- Odjeljenje 7a, ukupno 20–25 učenika (tačan broj nije naveden, pretpostavka na osnovu standardne veličine odjeljenja)
- Specifično (4 učenika s posebnim potrebama za podrškom)

Kvalitativni opis:

- Učenici iz iste porodice veoma su tihi na časovima, često dolaze bez svezaka i udžbenika, iako su ih zadužili u školi. Rijetko se druže s vršnjacima i slabo komuniciraju. Imaju poteškoće u razumijevanju nastavnog gradiva u odnosu na vršnjake, ali pokazuju interes za praktične zadatke i izradu predmeta.
- Učenik je veoma komunikativan, ali često bez pribora i sveske te ne radi domaće zadaće. Zbog siromašnog vokabulara koristi uzrečicu „ne znam“ kako bi izbjegao ismijavanje. Potrebno je stalno usmjeravanje na rad, ali se može uspostaviti dobra komunikacija na času. Voli rad u grupi ili paru i praktičnu primjenu znanja, no nije dovoljno zainteresovan za praćenje nastave i djelimično usvaja gradivo.
- Učenik je komunikativan, inteligentan i tih, ali s nedovoljnim samopouzdanjem. Pokazuje potencijal za učenje, ali zahtijeva podršku za aktivno učešće i izražavanje ideja.

Ciljevi prakse:

1. Potaknuti aktivno učešće učenika u nastavi kroz motivaciju, razvoj radnih navika i pozitivnih socijalnih odnosa.
2. Razviti samopouzdanje i životne vještine (orijentacija u prirodi, prenošenje informacija, kreiranje digitalnih materijala).
3. Uspostaviti vršnjačku edukaciju kroz grupni rad i međusobnu pomoć u rješavanju zadataka.
4. Omogućiti učenicima da istraže, fotografišu i opišu prirodne i kulturno-historijske znamenitosti Đurđevika, kreirajući turističku kartu u digitalnom alatu s fokusom na udaljenost od grada Živinice.
5. Razviti matematičku i prirodno-naučnu pismenost kroz problemske zadatke, istraživanje biljnog i životinjskog svijeta i primjenu vektora, kotiranja i mjerenja.
6. Povezati nastavne sadržaje s lokalnom zajednicom kroz saradnju s Turističkom zajednicom, RMU „Đurđevik“ i gradom Živinice, uključujući manifestaciju „Dan stećaka“.

Međupredmetna korelacija:

- **Matematika:** Učenje osnovnih pojmova o vektorima (smjer, pravac, intenzitet), izrada plakata o vektorima, primjena vektora u mjerenju udaljenosti za turističku kartu, razvoj matematičke pismenosti kroz problemske zadatke.
- **Tehnička kultura:** Kotiranje, mjerenje, rad s uglovima i materijalima u kontekstu izrade karte i označavanja lokacija.
- **Informatika:** Programiranje, kreiranje algoritama, izrada digitalnih letaka, brošura i video zapisa za turističku kartu.
- **Biologija:** Istraživanje biljnog i životinjskog svijeta na lokacijama Đurđevika (npr. vrste životinja, spratovnost biljaka), izrada edukativnih materijala o biodiverzitetu.
- **Historija i geografija:** Pronalazak i dokumentovanje kulturno-historijskih spomenika (npr. stećci), mjerenje udaljenosti i lokacija za kartu Đurđevika.
- **Likovna kultura:** Ilustracija znamenitosti, dizajn karte i promotivnih materijala (letaka, plakata).

Aktivnosti:

Planirane aktivnosti za projekat o istraživanju prirodnih i kulturno-historijskih znamenitosti **Đurđevika** realizovat će se kroz više međusobno povezanih oblasti i predmeta, s ciljem poticanja istraživačkog duha, timskog rada i primjene znanja u praksi.

1. Istraživačke aktivnosti

Učenici će, podijeljeni u grupe, istraživati **prirodne i kulturno-historijske znamenitosti Đurđevika**, kao što su stećci, rijeke, biljni i životinjski svijet. Planirane su **posjete terenu** uz fotografisanje lokacija i bilježenje **GPS koordinata**. Tokom rada učenici će prikupljati informacije o **biodiverzitetu i historijskom značaju područja**, uz podršku nastavnika **biologije i historije**.

2. Matematičke i tehničke aktivnosti

U okviru **matematike**, učenici će učiti o **vektorima** (smjer, pravac, intenzitet) kroz praktične zadatke – crtanje i označavanje vektora na karti, izradu plakata i radionicu o mjerenju udaljenosti između Đurđevika i Živinica.

Na časovima **tehničke kulture**, učenici će primjenjivati znanja o **kotiranju, mjerenju udaljenosti i radu s uglovima**, te izrađivati **oznake i modele** lokacija na karti.

3. Digitalne aktivnosti

Na časovima **informatike** učenici će kreirati **algoritme i digitalne materijale** – turističke letke, brošure i video zapise koristeći alate poput **Canve i Google Eartha**. Krajnji rezultat bit će **digitalna turistička karta Đurđevika**, s jasno označenim znamenitostima i udaljenostima od Živinica.

4. Likovne i kreativne aktivnosti

Učenici će na časovima **likovne kulture** izrađivati **ilustracije znamenitosti**, dizajnirati **karte i promotivne materijale** (plakate, letke) te vizualno oblikovati prikaz istraženih lokacija.

5. Vršnjačka edukacija

Kroz grupni rad učenici će razvijati **međusobnu podršku i saradnju**, pomažući jedni drugima u rješavanju zadataka – od mjerenja i opisivanja lokacija do izrade digitalnih materijala. Nakon svake aktivnosti planirana je **refleksija**, kroz razgovor o iskustvima, zaključcima i postignućima.

6. Saradnja s lokalnom zajednicom

Projekt uključuje **okrugli sto** s predstavnicima **Mjesnih zajednica Đurđevika, Turističke zajednice grada Živinice i RMU „Đurđevik“**. Cilj je promocija projekta, planiranje **postavljanja oznaka i informativnih tabli** za znamenitosti, te razmatranje mogućnosti primjene turističke karte u praksi. Tematski fokus bit će **kulturno-historijsko naslijeđe Đurđevika, očuvanje prirodnih resursa i razvoj turizma**.

7. Uključivanje u manifestaciju „Dan stećaka“

Kao završna aktivnost, učenici će učestvovati u manifestaciji **„Dan stećaka“**, gdje će **prezentovati turističku kartu** te prikupljene materijale – **fotografije, opise i video zapise** – s ciljem promocije **kulturnog i prirodnog naslijeđa Đurđevika**.

Ovim projektom učenici će na praktičan i kreativan način povezati znanja iz više predmeta, razvijati istraživačke, digitalne i socijalne vještine te doprinijeti promociji i očuvanju lokalne zajednice.

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Učenici razumiju i primjenjuju osnovne pojmove o vektorima (smjer, pravac, intenzitet) u mjerenju udaljenosti za kartu.
- Uspješno istražuju biljni i životinjski svijet Đurđevika (npr. identificiraju 3–5 vrsta biljaka/životinja po lokaciji).
- Kreiraju digitalnu turističku kartu s označenim znamenitostima i udaljenostima od Živinica.
- Povezuju sadržaje iz matematike, biologije, historije, informatike i tehničke kulture kroz projekat.
- uče iz iskustva.
- Moći izvoditi jednostavne eksperimente i upoznati se sa načinom njihova izvođenja.
- Stiču nova znanja o svojstvima vode, štednji i očuvanju kroz praktične aktivnosti.

Odgojni:

- Učenici pokazuju povećano samopouzdanje, mjereno kroz češće učešće u grupnim aktivnostima i odgovaranje na pitanja bez uzrečice „ne znam“.
- Poboljšana komunikacija i saradnja s vršnjacima, vidljiva kroz aktivno sudjelovanje u vršnjačkoj edukaciji (npr. pomaganje u grupnim zadacima).
- Razvijene radne navike, uključujući redovno donošenje pribora i izvršavanje zadataka (mjereno prisustvom svezaka/pribora na času).
- Pozitivne emocije (sreća, motivacija) kod učenika, zabilježene kroz refleksiju i razgovore nakon aktivnosti.

Funkcionalni:

- Izrađena digitalna turistička karta Đurđevika, javno dostupna za promociju kulturno-historijskog naslijeđa.
- Uspješno realizovana saradnja s Turističkom zajednicom, RMU „Đurđevik“ i gradom Živinice, uključujući okrugli sto i potencijalno postavljanje oznaka/tabla.
- Prezentacija karte na manifestaciji „Dan stećaka“.
- Dokumentovane aktivnosti kroz fotografije, video zapise i radne materijale, sastavljene u cjelovit video prakse.

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla
