

Dramski prikaz „Crvenkapica“ za osnaživanje učenika

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Čitalačka pismenost

Tim nastavnika: (*Ime i prezime, pozicija*)

- **Amra Pars**, profesorica njemačkog jezika
- **Majda Štumpf Džaferagić**, profesorica BHS jezika i književnosti
- **Aleksandra Selimović**, profesorica historije i geografije

Zašto se praksa provela: (Polazište)

Učenici iz socio-ekonomski marginaliziranih porodica, posebno romske populacije, pokazuju niže samopouzdanje, ograničen fond riječi, poteškoće u izražavanju i slabije pamćenje. Cilj prakse bio je osnažiti učenike kroz dramski prikaz, korištenje informacionih tehnologija i saradnju s lokalnom zajednicom. Na taj način poticali su se razvoj komunikacijskih vještina, motivacija i samopouzdanje, u skladu s Nastavnim planom i programom.

Ciljna grupa djece: (*Kvalitativni i kvantitavni opis ciljne grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa*)

- Ciljna grupa je učenik VIII a razreda iz socio-ekonomski marginalizirane porodice (romska populacija), zajedno s ostalim učenicima odjeljenja (oko 20 učenika).
- **Karakteristike:** učenik je aktivan i prihvaćen u vršnjačkoj grupi, ali introvertan, s ograničenim fondom riječi, slabijim pamćenjem i poteškoćama u izdvajanju bitnih informacija. Radne navike su nedovoljno razvijene.
- **Potencijali:** pokazuje interes za dramsko izražavanje i timski rad.
- **Izazovi:** manjak samopouzdanja, poteškoće u komunikaciji i slabija motivacija za nastavu.

Ciljevi prakse:

Ciljevi planiranih aktivnosti usmjereni su na razvoj samopouzdanja, komunikacije i saradnje među učenicima. Kroz učešće u dramskom prikazu nastoji se povećati samopouzdanje učenika, s očekivanim dostizanjem najmanje 70% sigurnosti u izvedbi. Dodatno, cilj je razviti komunikacijske vještine i proširiti fond riječi na bosanskom/hrvatskom/srpskom i njemačkom jeziku, uz usvajanje najmanje deset novih pojmova. Planirano je i osposobljavanje učenika za timski rad i samostalno istraživanje, pri čemu se očekuje minimalno 80% aktivnog učešća u grupnim zadacima.

Kroz dramske aktivnosti teži se povećanju motivacije za učenje, uz prisutnost od najmanje 80% na probama kao indikator angažmana. Učenici će biti upoznati i sa znakovnim jezikom putem saradnje sa Zavodom za djecu s oštećenjem sluha, pri čemu je planirana najmanje jedna zajednička aktivnost.

Međupredmetna korelacija:

- **BHS jezik i književnost:** dramatizacija teksta, čitanje lektire i usmeno izražavanje.
- **Njemački jezik:** učenje i primjena novih riječi, priprema dijaloga na njemačkom jeziku.
- **Historija:** bajke kroz historijske epohe i razvoj motiva likova.

Aktivnosti:

Planirane aktivnosti obuhvataju pripremu i realizaciju dramskog prikaza „Crvenkapica“, u kojem učestvuju učenici VIII a razreda, s ciljem unapređenja jezičkih, komunikacijskih i socijalnih vještina. U okviru priprema, učenici će raditi na predstavi na bosanskom/hrvatskom/srpskom i njemačkom jeziku. Nastavnica njemačkog jezika piše dijaloge s podjelom uloga, dok nastavnica BHS jezika priprema tekst naratora. Ova faza uključuje jedan sat sedmično tokom četiri sedmice. Paralelno s tim, nastavnica BHS jezika vodi probe i uvježbavanje glume i scenografije, također u trajanju od jednog sata sedmično kroz četiri sedmice.

U okviru saradnje sa Zavodom za djecu s oštećenjem sluha, učenici će 17.11.2022. učiti osnovne elemente znakovnog jezika, dok će učenici Zavoda pripremiti naraciju na znakovnom jeziku (1 sat). Dodatno, kroz dva sedmična časa učenici će izrađivati jednostavne kostime, rekvizite i scenografiju koristeći hamer papir i platno. Završnica projekta obuhvata javnu izvedbu dramskog prikaza „Crvenkapica“ pred učenicima škole i Zavoda, planiranu za decembar 2022. godine (1 sat). Nastavnica historije pružat će kontinuiranu podršku kroz koordinaciju saradnje sa Zavodom, pripremu materijala i logističku pomoć. Nakon izvedbe, organizirat će se zajedničko druženje učenika škole i Zavoda uz sokove i grickalice, čime se potiče inkluzija, razumijevanje i međusobno poštovanje (1 sat).

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Usvojiti 10 novih riječi na njemačkom jeziku i njihovu primjenu (80% točnost).
- Razumjeti strukturu bajke i njenu dramatizaciju (80% točnost).
- Upoznati osnove znakovnog jezika (min. 5 fraza).

Odgojni:

- Pokazati samopouzdanje kroz izvedbu (70% sigurnosti).
- Razviti komunikacijske vještine i timski rad (80% učešća).
- Usvojiti empatiju i poštovanje kroz saradnju s učenicima Zavoda (80% učenika).

Funkcionalni:

- Samostalno izvesti ulogu u dramskom prikazu (70% sigurnosti).
- Izraditi jednostavne rekvizite i scenografiju (min. 1 element po učeniku).
- Komunicirati na BHS i njemačkom jeziku tokom prikaza (min. 10 riječi).

Prilozi:



Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

muios@bih.net.ba - www.ioskole.net