

Dijete koje čita postaje čovjek koji misli

Implementator projekta:

- JU Osnovna škola „Đurđevik“

Koordinatori projekta:

- Armina Žigić
- Alma Hodžić
- Azra Alispahić
- Amira Dedić
- Azemina Husić
- Daliborka Trišić Redžić

Period realizacije:

- Školska 2021/2022. i 2022/2023. godina

Inicijator projekta

- Projekat je pokrenula JU Osnovna škola „Đurđevik“, na inicijativu Razvojnog tima škole, koji je kroz proces strateškog planiranja prepoznao potrebu za unapređenjem čitalačke pismenosti učenika, nastavnika i roditelja.
- Inicijativa je proistekla iz analize postojećeg stanja i uočenih izazova, među kojima su smanjen interes učenika za čitanje, nedovoljno razvijen i savremeno opremljen bibliotečki fond, ograničene mogućnosti digitalnog povezivanja i razmjene sadržaja, kao i potreba za primjenom savremenijih metoda i pristupa učenju, čitanju i razvoju pismenosti.
- Cilj pokretanja projekta bio je odgovoriti na navedene potrebe kroz stvaranje podsticajnog, savremenog i inkluzivnog okruženja koje će učenicima, nastavnicima i roditeljima omogućiti kvalitetnije prilike za razvoj čitalačkih kompetencija i njegovanje kulture čitanja.

Cilj inicijative:

- Glavni cilj projekta jeste unaprijediti čitalačku i informacijsku pismenost učenika kroz integraciju tradicionalnih i savremenih, digitalnih metoda čitanja, učenja i usvajanja znanja.
- Kroz unapređenje školskih biblioteka, osnivanje i razvoj čitalačkih klubova, kao i primjenu digitalnih tehnologija u nastavnom procesu, projekat je usmjeren na stvaranje poticajnog, savremenog i dostupnog obrazovnog okruženja. Poseban naglasak stavljen je na razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, podsticanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i samostalnosti učenika, te razvijanje sposobnosti odgovornog, sigurnog i svrhovitog korištenja savremenih tehnologija u procesu učenja.

Sažetak inicijative

- Projekat „Dijete koje čita postaje čovjek koji misli“ predstavlja sveobuhvatnu inicijativu usmjerenu na razvoj čitalačke kulture, informacijske i digitalne pismenosti učenika, kao i na unapređenje savremenog obrazovnog okruženja u JU Osnovna škola „Đurđevik“.
- Projektne aktivnosti obuhvatile su formiranje i opremanje biblioteke u Područnoj školi Stari Đurđevik, osnivanje čitalačkih klubova za učenike i roditelje, te digitalizaciju školskih prostora kroz uvođenje interneta i nabavku projektora i druge savremene nastavne opreme. Posebna pažnja posvećena je povezivanju škole sa roditeljima, lokalnom zajednicom i kulturnim institucijama, čime je osnažena uloga škole kao prostora zajedničkog učenja, saradnje i razvoja čitalačke kulture.
- Kroz različite aktivnosti, poput radionica, literarnih konkursa, čitalačkih izazova i eTwinning projekta „Čitamo za slijepu i slabovidnu djecu“, učenici su imali priliku razvijati čitalačke i komunikacijske kompetencije, kreativnost, empatiju, kritičko mišljenje i svijest o značaju inkluzije.
- Projektom je obuhvaćeno i formiranje lutkarske sekcije kao inovativnog i kreativnog oblika učenja i izražavanja, kroz koji su učenici razvijali maštu, komunikacijske vještine, timski duh i samopouzdanje. Istovremeno, realizovane su brojne digitalne radionice za učenike i nastavnike, usmjerene na sigurno, odgovorno i svrsishodno korištenje interneta i digitalnih tehnologija u obrazovnom procesu.
- Kombinovanjem knjige, kreativnog izražavanja, savremenih tehnologija i aktivnog učešća šire školske zajednice, projekat je doprinio stvaranju poticajnog, inkluzivnog i savremenog okruženja za učenje, s ciljem da čitanje postane trajna navika, a znanje i kritičko mišljenje temelj ličnog i društvenog razvoja učenika.

Aktivnosti inicijative

U okviru projekta „Dijete koje čita postaje čovjek koji misli“ realizovan je niz međusobno povezanih aktivnosti usmjerenih na razvoj čitalačke kulture, kreativnosti, digitalnih kompetencija i aktivnog učešća učenika, roditelja i šire zajednice:

- Formiranje i opremanje biblioteke u Područnoj školi Stari Đurđevik, čime je učenicima omogućeno kvalitetnije i dostupnije korištenje književnih i edukativnih sadržaja.
- Organizacija čitalačkih klubova i radionica za učenike i roditelje, s ciljem razvijanja pozitivnog odnosa prema knjizi, poticanja razgovora o pročitanoj i jačanja saradnje porodice i škole.
- Realizacija eTwinning projekta „Čitamo za slijepu i slabovidnu djecu“, u okviru kojeg je snimljeno i putem YouTube kanala škole objavljeno 100 književnih tekstova, čime je čitalački sadržaj učinjen dostupnijim djeci sa oštećenjem vida.
- Aktivnost „Veliki čitaju malima“, kroz koju su stariji učenici posjećivali mlađe učenike i interpretirali književne tekstove, razvijajući pritom svoje komunikacijske i interpretativne vještine.
- Formiranje i rad lutkarske sekcije, kroz koju su učenici učestvovali u kreativnim radionicama izrade lutaka i pripreme te izvođenja lutkarskih predstava.
- Organizacija čitalačkih izazova i kvizova pod motom „Čitanje je zabavno“, s ciljem dodatnog motivisanja učenika za čitanje i razvijanja takmičarskog i istraživačkog duha.
- Edukacija i uključivanje roditelja, kroz radionice i aktivnosti posvećene značaju porodice u razvijanju čitalačkih navika, jezičkih kompetencija i pismenosti djece.
- Digitalizacija školskih prostora i nastavnog procesa, kroz opremanje nastavnih prostorija savremenom digitalnom opremom, unapređenje pristupa internetu i edukaciju nastavnika za primjenu digitalnih alata u nastavi.
- Učešće učenika na literarnim konkursima i ostvarivanje saradnje sa kulturnim institucijama, među kojima su BKC Živinice, Gradska biblioteka i MIOS Tuzla, čime su učenicima otvorene dodatne mogućnosti za kreativno izražavanje, afirmaciju njihovog stvaralaštva i povezivanje škole sa lokalnom zajednicom

Očekivani rezultati

- Formirana i funkcionalna biblioteka u Područnoj školi Stari Đurđevik, sa dostupnim i primjerenim književnim i edukativnim sadržajima za učenike.
- Uspostavljeni i aktivni čitalački klubovi za učenike, roditelje i nastavnike, kao prostor za razmjenu iskustava, razgovor o pročitanim djelima i razvijanje kulture čitanja.
- Povećan interes učenika za čitanje i veće učešće u književnim, kreativnim, literarnim i drugim aktivnostima usmjerenim na razvoj čitalačkih kompetencija.
- Uspješno realizovan eTwinning projekat „Čitamo za slijepu i slabovidnu djecu“, uz kreiranje i javnu dostupnost video-materijala putem školskih digitalnih kanala.
- Unaprijeđena sposobnost učenika za razumijevanje, interpretaciju i kritičko promišljanje pročitano, kao i za argumentovano izražavanje vlastitih stavova i mišljenja o književnom tekstu.
- Unaprijeđene digitalne i medijske kompetencije nastavnika i roditelja, kroz edukacije i praktičnu primjenu savremenih digitalnih alata.
- Unaprijeđena digitalna povezanost svih školskih jedinica i osigurani kvalitetniji uslovi za primjenu savremenih tehnologija u nastavnom procesu.
- Ojačana saradnja škole sa roditeljima, lokalnom zajednicom i kulturnim institucijama, uz povećanu vidljivost škole i njenih aktivnosti u lokalnom i širem obrazovnom okruženju.
- Stvoreno poticajno i inkluzivno okruženje za učenje i razvoj, u kojem se čitanje, kreativnost, digitalne kompetencije i međusobna saradnja razvijaju kao važni elementi savremenog obrazovanja.

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla

Prilozi:



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

muios@bih.net.ba - www.ioskole.net