

Da li da dišem ili ne

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Prirodno-naučna pismenost
- Matematička pismenost
- Čitalačka pismenost (u kontekstu engleskog jezika i čitanja stručnog teksta)

Tim nastavnika: (*Ime i prezime, pozicija*)

- Jasmina Stuhli – nastavnik engleskog jezika
- Sanela Džinić – nastavnik tehničke kulture
- Mersida Muminović Muminhodžić – nastavnik matematike

Zašto se praksa provela: (Polazište)

- Polazište prakse bila je svakodnevna izloženost djece i građana Tuzle zagađenju zraka, posebno u zimskom periodu. Cilj je bio razviti ekološku svijest učenika, osnažiti ih da kritički promišljaju o uzrocima i posljedicama zagađenja, te ih podstaći da preuzmu aktivnu ulogu u zajednici kroz istraživanje i pronalaženje rješenja.

Ciljna grupa djece: (*Kvalitativni i kvantitativni opis ciljne grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa*)

- Kvantitativno: 29 učenika direktno uključeno; indirektno uključeni učenici škole putem školskih panoa i objava na Facebook stranici.

- Kvalitativno: učenici su usvojili novi vokabular iz engleskog jezika, razumjeli procese zagađenja, pokazali kritičko mišljenje i interes za praktične aktivnosti. Posebno je značajna bila integracija učenika sa posebnim potrebama u grupni rad.

Ciljevi prakse:

- Povećati ekološku svijest učenika o zagađenju zraka
- Razviti kritičko mišljenje i sposobnost davanja prijedloga
- Usvojiti stručni vokabular iz ekologije na engleskom jeziku
- Jačati matematičke i tehničke vještine kroz eksperimente i izradu modela
- Razvijati digitalne kompetencije kroz korištenje alata poput Canva-e
- Podsticati aktivno građanstvo i odgovornost prema zajednici

Međupredmetna korelacija:

- Engleski jezik – vokabular i komunikacija
- Matematika – proračuni i analiza podataka
- Tehnička kultura – izrada maketa i zamki za smog
- Biologija – procesi zagađenja i uticaj na zdravlje
- Informatika – korištenje digitalnih alata

Aktivnosti:

- Grupni i partnerski rad na istraživanju i pripremi prezentacija
- Postavljanje i isprobavanje zamki za smog
- Eksperimentisanje sa temperaturnom inverzijom
- Razgovor sa doktoricom o zdravstvenim posljedicama zagađenja
- Izrada maketa u okviru građevinske sekcije
- Posjeta Centru za energiju i ekologiju Tuzla
- Promocija rezultata putem panoa, Facebook stranice škole i lokalnih medija

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Usvojen novi vokabular iz engleskog jezika vezan za ekologiju
- Razvijeno razumijevanje procesa nastanka i posljedica zagađenja zraka
- Stečena znanja o preventivnim mjerama i zaštiti organizma

Odgojni:

- Povećana ekološka svijest i odgovornost
- Razvijene vještine saradnje, tolerancije i timskog rada
- Podstaknuto kritičko promišljanje i aktivno građanstvo

Funkcionalni:

- Učenici su uspješno koristili digitalne alate (Canva, online alati za prezentaciju)
- Stečene praktične vještine kroz eksperimente i tehničke projekte
- Razvijene komunikacijske vještine na maternjem i stranom jeziku

Prilozi:

