

## Biljni i životinjski svijet – kviz znanja

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- Prirodno-naučna pismenost

Tim nastavnika: (*Ime i prezime, pozicija*)

- Edina Smajić, profesorica razredne nastave (III a)
- Jasmin Selimović, profesor razredne nastave

Zašto se praksa provela: (Polazište)

Praksa je realizovana s ciljem jačanja samopouzdanja i motivacije učenika koji pokazuju poteškoće u koncentraciji i komunikaciji. Učenice dolaze iz socio-ekonomski osjetljivih porodica, te je kroz praktične i interaktivne aktivnosti (izrada referata, kviz znanja, posjeta tvornici) poticano razvijanje prirodno-naučne pismenosti, saradnje i socijalnih vještina, u skladu s Nastavnim planom i programom.

Ciljna grupa djece: (*Kvalitativni i kvantitativni opis ciljne grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa*)

- **Ciljano:** dvije učenice
- **Indirektno:** 18 učenika III a i III b razreda

**Kvalitativni opis:**

- Ciljna grupa učenika ima poteškoće s koncentracijom, ali pokazuje interes za praktične aktivnosti i učenje kroz igru.
- Te slabiju koncentraciju i izazove u čitanju i pisanju, ali se dobro motiviše kroz interaktivne metode.

**Potencijali:** obje učenice uspješno uče kroz praktičan rad, vizualne materijale i rad s karticama.

**Izazovi:** kraća koncentracija, nisko samopouzdanje i nesigurnost pri javnim nastupima.

**Indirektna grupa:** pokazuje veću motivaciju i saradnju tokom zajedničkih i timskih aktivnosti.

#### Ciljevi prakse:

- Jačanje samopouzdanja učenika kroz timske aktivnosti (min. 70% sigurnosti u izvedbi zadataka).
- Razvijanje komunikacijskih vještina i timskog rada (min. 80% učešća u grupnim aktivnostima).
- Povećanje motivacije za učenje kroz kreativne i praktične zadatke (min. 80% prisutnosti).
- Poboljšanje motoričkih sposobnosti kroz igre i pokretne aktivnosti (min. 70% napretka u koordinaciji).
- Osposobljavanje učenika za korištenje informacione tehnologije (min. 1 prezentacija ili crtež po učeniku).
- Razvijanje kritičkog mišljenja kroz istraživanje tema iz prirode (min. 70% tačnosti u zadacima).

#### Međupredmetna korelacija:

- **Priroda i društvo:** biljni i životinjski svijet, prerada voća i povrća.
- **BHS jezik:** pisanje referata, usmeno izlaganje, pravopis i gramatika.
- **Građanski odgoj:** timski rad i donacija kisele salate Narodnoj kuhinji „Imaret“ Tuzla

#### Aktivnosti:

Planirane aktivnosti obuhvataju niz edukativnih i praktičnih zadataka usmjerenih na upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, kao i na razvoj saradnje među učenicima. Učenici će izrađivati referate i pripremati mini enciklopedije o biljkama i životinjama, čime se podstiče istraživački rad i upotreba dostupnih izvora (1 sat sedmično tokom 3 sedmice). Paralelno s tim, provodit će se kviz znanja kroz učenje 100 pitanja o biljkama, životinjama, mozgalicama i zagonetkama, uz korištenje kartica kao sredstva za aktivno pamćenje (1 sat sedmično, 4 sedmice).

Praktični dio uključuje pripremu kisele salate, pakovanje u tegle i donaciju Narodnoj kuhinji „Imaret“ Tuzla, čime se razvijaju radne navike, humanost i timski rad (1 sat, oktobar 2022.). Učenici će posjetiti tvornicu za preradu voća i povrća „Voćar“ u Glumini kako bi se upoznali s procesima prerade i značajem prehrambene industrije (1 dan, oktobar 2022.). Saradnja među učenicima jačaće se kroz zajedničko druženje i aktivnosti učenika III a i III b razreda tokom kviza i pripreme kisele salate (1 sat, novembar 2022.).

Dodatno, svakodnevni jutarnji sastanci podrazumijevat će učenje tri zanimljivosti o biljkama i životinjama, s ciljem poticanja radoznalosti i širenja općeg znanja (10 minuta dnevno, oktobar–novembar 2022.). Aktivnosti će biti zaokružene završnim kvizom znanja s temama iz biljnog i životinjskog svijeta (1 sat, decembar 2022.).

Ostvareni ishodi:

*Obrazovni:*

- Razumjeti osnovne informacije o biljkama i životinjama (80% točnost).
- Prepoznati proces prerade voća i povrća (70% točnost).
- Usvojiti pravopisne i gramatičke vještine kroz referate (70% točnost).

*Odgojni:*

- Pokazati samopouzdanje kroz izlaganje i praktičan rad (70% sigurnosti).
- Usvojiti vrijednosti timskog rada i društvene odgovornosti (80% učešća).
- Razviti motivaciju za učenje (vidljivo kroz interes i pitanja).

*Funkcionalni:*

- Samostalno izlažu referat o biljkama ili životinjama (min. 1 po učeniku).
- Aktivno učestvuju u kvizu znanja (80% tačnosti).
- Pripremaju i pakuju kiselu salatu (min. 1 tegla po grupi).
- Saradnički komuniciraju u grupnim aktivnostima (min. 1 zajednički zadatak).

Ul. Pozorišna 13  
75 000 Tuzla B&H  
Tel. +387 (0)61 141 409  
+387 (0)61 146 306  
+387 (0)61 139 619  
[muios@bih.net.ba](mailto:muios@bih.net.ba)

**MIOS Tuzla**  
[www.ioskole.net](http://www.ioskole.net)



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla

Prilozi:



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

[muios@bih.net.ba](mailto:muios@bih.net.ba) - [www.ioskole.net](http://www.ioskole.net)

Ul. Pozorišna 13  
75 000 Tuzla B&H  
Tel. +387 (0)61 141 409  
+387 (0)61 146 306  
+387 (0)61 139 619  
[muios@bih.net.ba](mailto:muios@bih.net.ba)

**MIOS Tuzla**  
[www.ioskole.net](http://www.ioskole.net)



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

[muios@bih.net.ba](mailto:muios@bih.net.ba) - [www.ioskole.net](http://www.ioskole.net)