

Agregatna stanja vode, Jesen

Oblast (čitalačka/matematička/prirodno-naučna pismenost):

- **Prirodno-naučna pismenost** – istraživanja i eksperimenti s vodom (agregatna stanja, opažanja, terenska nastava „Vode u mom mjestu“).

Tim nastavnika: (*Ime i prezime, pozicija*)

- Jelena Spasojević – nastavnik RN
- Selma Mujezinović – nastavnik RN
- Tatjana Kusljugić – nastavnik RN
- Edina Demirović – nastavnik RN

Zašto se praksa provela: (Polazište)

- Djeca koja imaju poteškoće u učenju, razvijanje komunikacijskih vještina kod tih učenika, samopoštovanja, poštovanja drugog, razvijanje interesa i poštovanja prema nauci.

Ciljna grupa djece: (*Kvalitativni i kvantitativni opis ciljne grupe djece/djeteta ne koje je usmjerena praksa*)

- Učenici od 1, 2, 3. i 4. razreda koji imaju poteškoće u učenju.

Ciljevi prakse:

- Uključivanje djece u rad i njihov aktivni doprinos
- Jačanje samopouzdanja i samopoštovanja
- Korištenje inovativnih metoda rada
- Razvijanje istraživačkog duha
- Razvijanje komunikacijskih vještina

Međupredmetna korelacija:

- **Moja okolina:** jesen, moje mjesto
- **Likovna kultura:** mozaik
- **Muzička kultura:** Šaputanje, Jesenska, Jesen, Ne dam kamen
- **Matematika:** redni brojevi, jedinice za mjerenje zapremine tečnosti, računske radnje
- **BHS jezik i književnost:** razvijanje kulture izražavanja, opisivanje
- **Tjelesni i zdravstveni odgoj (TiZO):** pješačenje, izlet, motorika ruku i nogu

Aktivnosti:

- Terenska nastava „Vode u mome mjestu“ (2, 3, 4. razred) – oktobar
- Radionica „Jesen“ (1. razred) – oktobar
- Radionica „Agregatna stanja vode“ – eksperimenti sa vodom (Voda kao otapač, Tone ili pluta, Kinetički pijesak, Muzika pomoću čaša i vode) – 2, 3, 4. razred, realizacija oktobar–decembar
- Posjeta fabrici vode
- Radionica „Mozaik od plodova jeseni“ (roditelji i djeca) – oktobar
- Jesenji kutak – vršnjačka radionica

Ostvareni ishodi:

Obrazovni:

- Učenici stiču nova znanja o vodi i njenim agregatnim stanjima.
- Razumiju osnovne prirodne procese kroz eksperimente i opažanja.
- Primjenjuju matematičke vještine u mjerenju i računskim zadacima.

Odgojni:

- Jačaju samopouzdanje, samopoštovanje i međusobno uvažavanje.
- Razvijaju sposobnost saradnje, timskog rada i pomaganja drugima.
- Njeguju interes i poštovanje prema nauci i prirodi.

Funkcionalni:

- Učenici koriste inovativne metode učenja i rješavanja problema.
- Razvijaju istraživački duh kroz praktične aktivnosti i eksperimente.
- Jačaju samoregulaciju, samokontrolu i komunikacijske vještine.

Ul. Pozorišna 13
75 000 Tuzla B&H
Tel. +387 (0)61 141 409
+387 (0)61 146 306
+387 (0)61 139 619
muios@bih.net.ba

MIOS Tuzla
www.ioskole.net



Međunarodno udruženje "Interaktivne otvorene škole" (MIOS), Tuzla

Prilozi:



Tel. +387 (0)61 141 409; +387 (0)61 146 306; +387 (0)61 139 619/ Reg. br.: 4209639050000

muios@bih.net.ba - www.ioskole.net