



Projekat: "Matematičke igre - znanjem do cilja"

PREPOZNATA POTREBA

Nedostatak didaktičkog materijala kako bi se nastavni sadržaji približili djeci koja imaju određene izazove u usvajanju nastavnog gradiva: djeca sa razvojnim teškoćama i djeca slabijeg socio-ekonomskog statusa.



SERVIS U ZAJEDNICI - ISHODI

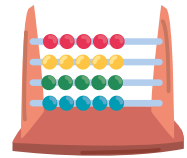
Kreiran didaktički materijal za učenike/ce JU Centar za obrazovanje, vaspitanje i rehabilitaciju slušanja i govora i JU Zavod za odgoj i obrazovanje osoba sa smetnjama u psihičkom i tjelesnom razvoju. Učenici/ce uz korištenje materijala lakše usvajaju nastavne sadržaje.

AKTIVNOSTI UČENIKA/CA

Tim učenika/ca projekta uz vodstvo nastavnica su kroz razgovore sa partnerima i u svojoj školi prikupili/e informacije o tome s kojim gradivom učenici/ce slabijeg-socio-ekonomskog statusa i učenici/ce s razvojnim teškoćama imaju najviše izazova. Na osnovu prikupljenih informacija, izradili su matematičke igre. Izrada je počela od formulisanja naziva igre, sastavljanje pitanja, izrada podloge i dizajna. Sve materijale su digitalizirali, a zatim printali i plastificirali. Kreirali su setove didaktičkih materijala za nastavno gradivo predmeta Matematika. Igre su prezentovali/e na nivou svoje škole, ali i u partnerskim ustanovama JU Centar za obrazovanje, vaspitanje i rehabilitaciju slušanja i govora i JU Zavod za odgoj i obrazovanje osoba sa smetnjama u psihičkom i tjelesnom razvoju, gdje su imali priliku družiti se s vršnjacima. Setovi didaktičkih materijala su uručeni partnerskim ustanovama i tri mjeseca je trajala testna primjena setova. Nakon tri mjeseca učenici/ce su izvršili mjerenje rezultata primjene.



$1 + 2 = 3$



Projekat: "Matematičke igre - znanjem do cilja"

VEZA SA NASTAVNIM PLANOM I PROGRAMOM

Nastavni predmeti kroz koje se odvijao projekat su bili Likovna kultura, Informatika, Tehnički odgoj, Bosanski jezik i Čas odjeljenske zajednice, a kroz koje su učenici izrađivaju dizajn materijala, kreirali digitalno rješenje, plastificirali i kreirali setove, osigurali gramatičku ispravnost i stekli vještine organizavanja i vođenja aktivnosti podučavanja, radionica, timskog rada i komunikacije.



EVALUACIJA

Učenici/ce za koje su kreirani setovi materijala su

- osposobljeni/e za samostalno rješavanje matematičkih zadataka kroz igru,
- aktivniji/e, zainteresovaniji/e i motiviraniji/e za rad i učenje nastavnih sadržaja i
- samostalno rješavaju lakše i teže matematičke zadatke u skupu brojeva do 10.

Tim učenika/ca koji/e su provodili/e aktivnosti projekta su

- razvili/e empatiju i razumijevanje prema svojim vršnjacima,
- unaprijedili/e vještine selekcije bitnog od nebitnog,
- stekli/e osjećaj važnosti, jer su dali doprinos i pomogli/e svojim vršnjacima.



SLAVLJE

Pozvani su svi akteri koji su učestvovali u projektu. Tim učenika/ca koji/e su provodili/e projekat su prezentovali aktivnosti projekta i matematičke igre. Učenici/ce JU OŠ "Miladije" i partnerskih ustanova su se družili i slavili uspjeh.

Škola: JU OŠ "Miladije"

Tim nastavnica i pedagogica:

- Edina Smajić, koordinatorica
- Aleksandra Selimović
- Selma Teparić

