



Projekat: "Drvo sadim - budućnost gradim"

PREPOZNATA POTREBA

Učenici/ce su proveli/e intervjue i ankete među građanima lokalne zajednice. Ustanovili/e su da je problem nelegalne sječe šuma rezultirao pojavom erozija, klizišta i smanjenja kvaliteta zraka u naselje Kužići, grad Tuzla.



SERVIS U ZAJEDNICI - ISHODI

Pošumnjavanjem sadnicama Paulovnije obnovljena je šuma u naselju Kužići.
Pošumljeno područje je zaštićeno od erozije i doprinijelo se sprječavanju pojave klizišta.
Uspostavljeni su uslovi za unapređenje kvaliteta zraka.
Vraćen je dom šumskim životinjama.
Uspostavljen je prostor za rekreativne potrebe, šetnju i za izvođenje nastave biologije i školskih izleta.



AKTIVNOSTI UČENIKA/CA

26 učenika/ca VII razreda su uspostavili/e saradnju s javnim preduzećem "Šumar" i mjesnom zajednicom u svrhu konsultacije za najadekvatnije sadnice. Učenci/e su ispitali/e kvaliteta zemljišta mjerenjem pH vrijednost, kako bi utvrdili da li kvalitet odgovara sadnji drveća. U saradnji sa partnerima, za učenike/ce su organizovane edukativne radionice na temu značaja održavanja šuma i recikliranja. Izrađene su afiše koje su podijeljene u zajednici kako bi se građani/ke upoznali/e s problemom, smjernicama za očuvanje okoliša i aktivnostima koje se provode. U saradnji s javnim preduzećem "Šumar", organizovan je izlet za učenike/ce do šumskog područja Rudine, opština Živinice, gdje je održano predavanje za učenike/ce od strane šumara, aktivnost skupljanja i prepoznavanja šumskog lišća. Obezbjede su sadnice, učenici/ce su izvrili pošumljavanje u naselju Kužići i čišćenje okoliša sakupljanjem otpada.





Projekat: "Drvo sadim - budućnost gradim"

KORELACIJA MEĐU NASTAVNIM PREDMETIMA

Hemija: Učenje o sastavu i kvaliteti zemljišta i analiza pH vrijednosti zemljišta.
Informatika: Korištenje Power Point-a i Excell-a.
Geografija: Učenje o pedologiji, uzrocima erozije.
Ekologija: Zaštita drveća i reciklaža papira.
Biologija: Vrste drveća i sadnja drveća.
Bosanski jezik: Izrada ankete. Upotreba gramatički tačnih izraza prilikom intervjua.



EVALUACIJA

Učenici/ce su kazali/e da nemaju tremu od javnog nastupa i rada u timu. Usavršili/e su informatičke vještine. Prilikom javne prezentacije projekta, njihove sposobnosti su došle do izražaja, mogle su se primjetiti promjene u ponašanju, komunikaciji i javnom nastupu. Učenici/e se brinu o mladim sadnicama drveća. Interesuju se za nove eksperimente. Vrednuju vlastiti i poštuju tuđi rad. Traže nove projekte. Ističu da su kroz praksu ne samo da lakše usvojili znanje, nego su ga i primjenili u praksi. Pokazali su veću motiviranost za rad i učenje, naročito učenici/e koji teže usvajaju nastavna gradiva. Komunikacija među učenicima/ama je postala jasna i dosljedna, Zajednica je široko pružila ruke. Prepoznala je aktivnost kao početak zajedničkih djelovanja u narednom periodu, jer je to nešto što je nedostajalo. Shvatili su važnost nastavne prakse kao mogućnost da zajedno i aktivno djelujemo u procesu planiranja i realizacije projekata koji bi doprinosili stvarnim promjenama u našoj zajednici.



SLAVLJE

Završno slavlje smo organizovali u prostorijama škole. Učenici/ce su hronološki prezentovali/e aktivnosti projekta Servisnog-Učenja, te objasnili proces recikliranja papira. Partnerima su dodijeljene zahvalnice, kao i suvenir koji su učenici/ce izradili/e od recikliranog papira.

Škola: JU OŠ "Miladije"

Tim nastavnica:

- Aleksandra Selimović, kooridnatorica
- Alma Spahić
- Edina Smajić