

ETIČKI KODEKS OBRAZOVNE MREŽE

Projekat: “Jedan kvadratni kilometar obrazovanja”

Uvod

Ovaj etički kodeks nastao je za potrebu uspostavljanja Obrazovne mreže partnera u projektu "Jedan kvadratni kilometar obrazovanja" za 6 osnovnih škola Tuzlanskog kantona. Projekat provodi Međunarodno udruženje „Interaktivne otvorene škole“ (MIOS) Tuzla.

Osnovne škole uključene u projekat su

1. JU OŠ „Miladije“ Tuzla,
2. JU OŠ „Kreka“ Tuzla,
3. JU OŠ „Kiseljak“ Tuzla,
4. JU Prva osnovna škola Živinice,
5. JU OŠ „Živinice Gornje“ Živinice i
6. JU OŠ „Đurđevik“ Živinice.

Projekat se provodi uz saglasnost nadležnog Ministarstva obrazovanja i nauke TK broj: 10/1-34-17403-2/20. Projekat je finansijski podržan od Freudenberg fondacije i Federalnog ministarstva za ekonomsku saradnju i razvoj, SR Njemačke.

Model uspostavljanja Obrazovne mreže na području jednog kilometra kvadratnog obrazovanja konkretne škole je model koji pretpostavlja partnersku saradnju svih institucija, ustanova i organizacija čija je nadležnost i oblast rada zaštita djece i podrška njihovom učenju i razvoju. Glavna svrha modela je uključivanje i zadržavanje djece i mladih u obrazovnom procesu na način koji će osigurati da nijedno dijete ne bude izuzeto iz obrazovnog procesa, niti da bude zapostavljeno tokom školovanja, a kako bi se osiguralo ispunjenje njegovog individualnog razvoja.

Ovaj dokument nastao je iz potrebe usaglašavanja zajedničkih moralnih i etičkih načela koje trebaju pomoći članovima/icama Obrazovne mreže u dostizanju ciljeva moralnih normi, na ličnom nivou, prema kolegama/icama saradnicima/ama i institucijama/organizacijama ispred kojih dolaze, te korisnicima/ama.

ETIČKI KODEKS

I Opšte odredbe

Član 1.

Etički kodeks podrazumijeva okvir vrijednosti i načela, standarda i pravila ponašanja na koje bi trebalo usmjeravati članove/ice Obrazovne mreže.

Svrha donošenja Etičkog kodeksa je da pomogne profesionalcima/njenim članovima/icama u svakodnevnom radu i postupanju u cilju sticanja i izgradnje povjerenja između partnerskih institucija/ustanova/organizacija koje u njemu učestvuju, te korisnika/ica usluga Obrazovne mreže, kao i zajednice kvadratnog kilometra u cjelini.

Uloga ovog Etičkog kodeksa ne ograničava se samo na nabranje onog što nije dopušteno, nego ima za cilj i afirmaciju temeljnih vrijednosti, te sticanje povjerenja u javnosti kao što su ispravnost, poštenje, časnost, nezavisnost i pouzdanost, kompetenciju i profesionalnost članova/ica Obrazovne mreže.

Uspostavljanje i provođenje visokih etičkih standarda članova/ica Obrazovne mreže u obavljanju redovnih poslova i privatno ima za cilj očuvanje vrijednosti i kredibiliteta kako njihovih matičnih institucija/ustanova/organizacija, tako i Obrazovne mreže.

Član 2.

Etički kodeks namijenjen je svim drugim profesionalcima koji učestvuju u aktivnostima, mjerama, projektima unutar jednog kvadratnog kilometra obrazovanja konkretne škole i pedagoškim rješenjima koja se primjenjuju radi ostvarivanja svrhe u školi i zajednici.

Svaki/a član/ica Obrazovne mreže, potpisivanjem izjave o poštivanju ovog Etičkog kodeksa, dužan/na je pridržavati se odredaba istog.

Temeljna načela

Član 3. (Ljudska prava)

Moralna obaveza i odgovornost svih članova/ica Obrazovne mreže je da svojim radom promovišu poštivanje ljudskih prava i sloboda u skladu sa Univerzalnom deklaracijom o ljudskim pravima.

U svom radu postupaju tako da pokazuju da su svjesni da se sva ljudska bića rađaju slobodna i jednaka u dostojanstvu, sa pripadajućim pravima, bez obzira na razlike bilo koje vrste kao što je rasa, spol, boja kože, jezik, vjeroispovijed, političko ili drugo mišljenje, nacionalno ili društveno porijeklo, imovina, rođenje ili drugi status.

Član 4.

Moralna obaveza i odgovornost svakog/svake člana/ice Obrazovne mreže je da sa posebnom osjetljivošću postupaju u radu sa djecom, uvažavajući činjenicu da je djeci i maloljetnim osobama, zbog njegove tjelesne i mentalne nezrelosti, potrebna posebna zaštita i briga.

Svi/e članovi/ice Obrazovne mreže dužni/e su u postupanju sa djecom voditi se načelima Konvencije o pravima djeteta, te slijediti smjernice Politike o zaštiti prava djeteta na nivou svojih organizacija/ustanova/institucija.

Član 5. (Integritet)

Članovi/ice Obrazovne mreže oštro osuđuju i odbacuju etički nedopustive postupke i svaki oblik ponašanja nedostojan zadacima koje su preuzeli.

Članovi/ice Obrazovne mreže se ne angažuju ni u kakvim nehumanim postupcima niti u postupcima koji rezultiraju ilegalnim ili neopravdanim akcijama i takve postupke ne opravdavaju.

Etički je nedopušteno svako ponašanje koje vrijeđa i ugrožava ljudsko dostojanstvo ili ima za cilj povredu ljudskog dostojanstva, profesionalnog integriteta, te časti i ugleda matičnih organizacija/institucija kao i kvadratnog kilometra obrazovanja, a to su:

- svaki oblik neposredne i/ili posredne diskriminacije;
- sve vrste stereotipa i predrasuda;
- zloupotreba ličnog autoriteta ili autoriteta institucije/organizacije ili pedagoške radionice za privatne interese;
- zloupotreba resursa, imena i ugleda organizacija/institucija koje partnerski sudjeluju u razvoju modela pedagoške radionice
- svaki oblik korupcije tj. zloupotreba povjerene moći za privatne interese ili stjecanje lične koristi i povlastica.

Član 6. (Povjerljivost)

Obaveza člana/ice Obrazovne mreže je da uvažava pravo pojedinca na privatnost i tajne, kao i njegovo pravo na samoodređenje pri zajedničkom radu odnosno saradnji.

Obaveza člana/ice Obrazovne mreže je poštivanje povjerljivosti informacija o korisnicima, te o drugim poslovnim informacijama dobijenim u okviru pedagoške radionice.

Članovi/ice Obrazovne mreže dužni su upoznati se sa zakonskim obavezama koje se odnose na zaštitu ličnih podataka korisnika.

Član 7.

U cilju zaštite korisnika/ca, članovi/ice Obrazovne mreže dužni/e su sa prikupljenim informacijama tokom aktivnosti ili drugih oblika rada sa korisnicima/ama postupati u skladu sa sljedećim smjernicama:

- informacijama dobivenim od korisnika/ca, članovi/ce Obrazovne mreže raspravljaju samo iz profesionalnih razloga i samo sa drugim članovima/icama Obrazovne mreže, ovlaštenim zaposlenicima/ama matične institucije/ustanove/organizacije i profesionalcima drugih institucija/ustanova/organizacija za koje je očito da se bave predmetom, ukoliko postoji potreba za konsultacijama ili intervencijama o najboljim mogućim oblicima pružanjupodržke korisnicima.
- Članovi/ice Obrazovne mreže će izbjeći svako nepotrebno zadiranje u privatnost korisnika/ca.
- Članovi/ice Obrazovne mreže neće otkrivati nikakve informacije stečene kao rezultat njihovog rada bez odgovarajućeg odobrenja i saglasnosti korisnika/ca, osim ako ne postoji pravno ili profesionalno pravo ili obaveza da to učini, a posebno uvažavajući najbolji interes djeteta.
- Članovi/ice Obrazovne mreže neće koristiti povjerljive informacije za osobnu dobit ili dobit trećih strana.

Član 8.

U postupanju sa podacima dobijenim i razmijenjenim u krugu Obrazovne mreže, te pismenim oblicima podataka koji se pohranjuju u okviru Obrazovne mreže, članovi/ice Obrazovne mreže dužni/e su pratiti sljedeće smjernice:

- Podaci i informacije se koriste sključivo za osiguravanje holističkog pristupa u praćenju korisnika/ca, te usmjeravanja daljih intervencija prema korisnicima/icama;
- Pismene informacije koje su prikazane u evidenciji korisnika/ca ne smiju se iznositi izvan Obrazovne mreže;
- Evaluacije uspješnosti provedenih aktivnosti, intervencija i drugih oblika rada u radu sa korisnicima/ama se mogu koristiti za praćenje efekata rada programa/projekata matičnih organizacija/institucija;
- Članovi/ice Obrazovne mreže moraju biti na oprezu u smislu mogućnosti slučajnog otkrivanja povjerljivih informacija trećim stranama;
- Članovi/ice Obrazovne mreže dužni/e su održavati povjerljivost podataka i informacija dobivenih u okviru Obrazovne mreže i u privatnom životu, u okviru svoje porodice, u društvenim ili drugim sredinama, uključujući i društvene medije.

Član 9. (Kolegijalno ponašanje i saradnja)

Svaki/a član/članica Obrazovne mreže obvezuje se slijediti načela kolegijalnog ponašanja i međusobnog uvažavanja temeljenih na poštovanju različitih uloga i profesionalnih kompetencija.

Od svakog/svake člana/ice Obrazovne mreže očekuje se da međusobne odnose utemelji na otvorenosti, povjerenju, saradnji, međusobnom priznanju, te na taj način doprinosi stvaranju ambijenta za efektivnije oblike podrške korisnicima/ama.

Etički je nedopušteno omalovažavanje kolega/ica i svaki oblik neuljudnog ponašanja prema kolegama/icama. Od članova/ica Obrazovne mreže se očekuje da ne rade protiv narušavanja ugleda drugih članova/ica Obrazovne mreže kod korisnika/ica ili u zajednici.

Svaki/a član/ica koji/a ima saznanje da neki od članova/ica krši etički kodeks, ima odgovornost da pokuša sa njim/njom riješiti problem upozoravajući ga na to ponašanje. Ako se radi o manjoj povredi etičkoga kodeksa i/ili se čini da je ona uzrokovana nedostatkom znanja ili iskustva, direktno i neformalno rješenje je prikladno.

Ukoliko se kršenje etičkoga kodeksa ne može riješiti neformalnim putem, ili je ozbiljnije naravi, član/ica Obrazovne mreže o tome treba obavijestiti i upozoriti odgovorne matične institucije/ustanove/organizacije i voditelja/icu Obrazovne mreže.

Član 10. (Javni istupi)

U istupima prema institucijama/ustanovama/organizacijama koje nisu članovi/ice Obrazovne mreže, prema javnosti ili trećim licima, članovi/ice su dužni/e čuvati povjerenje i ugled partnera, te se voditi sljedećim smjernicama:

- U predstavljanju informacija iz domena rada Obrazovne mreže (kao što su modeli rješenja u postupanju rješavanja izazova, provedenih zajedničkih projekata i sl.) u usmenom ili pismenom obliku, kao što su izlaganja na sastancima, seminarima, konferencijama, prema donatorima ili na drugim javnim forumima, trebaju informisati članove/ice Obrazovne mreže;
- U predstavljanju informacija potrebno je ukazati na zasluge svih partnerskih institucija/ustanova/organizacija koje učestvuju u razvoju modela, u omjeru koji odgovara njihovim profesionalnim doprinosima.
- U komunikaciji sa medijima i medijskim promocijama članovi/ice Obrazovne mreže i njihove matične institucije/ustanove/organizacije su odgovorni/e zaštititi privatnost korisnika/ica i profesionalne tajne.

Obrazovne mreže, će se sa dužnom pažnjom i uvažavanjem ophoditi prema drugim partnerskim institucijama/ustanovama/organizacijama imajući u vidu svrhu i krajnji cilj Obrazovne mreže.

III Prelazne i završne odredbe

Član 11.

Tumačenje, primjena i izmjena Etičkog kodeksa je u ingerenciji Međunarodnog udruženja „Interaktivne otvorene škole“ (MIOS) Tuzla.

Član 12. (Povreda etičkog kodeksa)

Članovi/ice Obrazovne mreže koji/e prekrše odredbe ovog, izjavom prihvaćenog Etičkog kodeksa, biti će pozvani/e na odgovornost, u skladu sa važećim propisima i praksama disciplinske odgovornosti matičnih institucija/ustanova/organizacija, a na pismenu inicijativu voditelja/ice Obrazovne mreže. Matične institucije/ustanove/organizacije dužne su pismenim putem izvijestiti Međunarodno udruženje „Interaktivne otvorene škole“ (MIOS) Tuzla i članove/ice Obrazovne mreže o zaključcima provedenog disciplinskog postupka.

U slučaju da matične institucije/ustanove/organizacije ne provedu disciplinski postupak, ostale partnerske institucije/ustanove/organizacije mogu donijeti konsezzusom prijedlog za isključenje partnerske institucije/ustanove/organizacije iz Obrazovne mreže.

Član 13. (Stupanje na snagu)

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom potpisivanja izjava svih partnera uključenih u razvoj modela pedagoške radionice.

IZJAVA O PRIHVATANJU ETIČKOG KODEKSA OBRAZOVNE MREŽE

Svojim potpisom potvrđujem da sam primio/la i pročitao/la Etički kodeks Obrazovne mreže i da istim potvrđujem da ću poštovati njegova načela, pravila i odredbe ponašanja.

Datum

Ime i prezime (*štampanim slovima*)

Naziv matične institucije/ustanove/organizacije

Potpis